

План работы с молодым специалистом

Золотовой Элеонорой Викторовной, учителем начальных классов и

английского языка МБОУ ООШ №44 г.Шахты

на 2023-2024 учебный год

Цель: Сформировать у учителя профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи: - Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодого специалиста;

-Познакомить с методами обучения;

-Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

<i>№ п/п</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Отметка наставника о выполнении</i>
1.	-Собеседование с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы»; - Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагога» (анкетирование молодых учителей); - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журнала по внеурочной деятельности и журнала кружковой работы.	сентябрь	Анализ анкеты Календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению журнала	сентябрь
2.	- Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» - Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	октябрь	Список учебно-дидактического материала Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Анализ посещённого урока.	октябрь
3.	- Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов	ноябрь	Протокол ШМО Выработка рекомендаций Список литературы	ноябрь

	<p>Интернета</p> <p>- Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию</p>			
4.	<p>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися</p> <p>- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету</p> <p>- Анализ работы за первое полугодие</p> <p>- Составление отчета о прохождении учебной программы.</p>	декабрь	<p>Выработка рекомендаций</p> <p>Промежуточный отчет</p>	декабрь
5.	<p>- Участие в заседании методического объединения</p> <p>- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»</p> <p>- Составление характеристики ученика.</p> <p>- Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника.</p>	январь	<p>Протокол ШМО</p> <p>Конспект занятия.</p> <p>Примерная характеристика.</p> <p>Анализ урока</p>	январь
6.	<p>- Общие положения портфолио ученика</p> <p>- Структура содержания и порядок ведения портфолио</p> <p>- Оценивание материалов портфолио</p>	февраль	Портфолио	февраль
7.	<p>- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</p> <p>- Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися</p> <p>- Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»</p>	март	<p>Протокол ШМО</p> <p>Презентация</p> <p>Сценарий мероприятия</p> <p>Составление документа по уровню воспитанности.</p>	март
8.	<p>- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»</p> <p>- Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)</p> <p>-Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»</p>	апрель	<p>Памятка</p> <p>Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)</p>	апрель
9.	<p>- Отчет молодого специалиста о проделанной работе</p> <p>- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год</p> <p>-Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»</p>	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	май

	-Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок			
10.	<p>-Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока,</p> <p>-консультации по волнующим вопросам с наставником, администрацией,</p> <p>-участие в Педагогических советах, методических совещаниях,</p> <p>-посещение уроков опытных учителей,</p> <p>-регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой,</p> <p>-участие в работе временных творческих групп.</p>	в течение года		в течение года

