РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области
«Основная общеобразовательная школа №44»
346525 Россия, г. Шахты Ростовской области, ул. Есенина, 15, телефон – (8636) 26-92-92

УТВЕРЖДАЮ
Директора школы Н.А. Ибрагимова
Приказ от 01.09.2021 № 80

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКНР
9 класс

(базовый уровень)

Составитель:
Новикова Надежда
Леонидовна
Учитель первой
квалификационной
категории.

Г.Шахты
2021-2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОДНКНР предназначена для 9 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе:

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово, 2014.

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ; от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // http://vvww.consultant.ru/; http://www.garant.ru/.

Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. №38) //http://www.consultant.ru/;http://www.garant.ru/.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644) // http://www.consultant.ru/;http://www.garant.ru/.

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ ООШ № 44г. Шахты (приказ №80 от 01.09.2021г) ;
2. Учебного плана МБОУ ООШ № 44г. Шахты на 2021-2022 учебный год. (приказ№80 от 01.09.2020г);
3. Календарного учебного графика (приказ « №80 от 01.09.2021 г);
4. Локального акта МБОУ ООШ №44 г. Шахты «Положение о рабочих программах», принятый01.09.2016 года. (приказ №105)

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для реализации урочной деятельности обучающихся 9-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Курс введен для обогащения процесса воспитания школьника, новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей

– нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала».

Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностейдля достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения,

2. Место предмета «ОДНКНР » в учебном плане МБОУ ООШ №44 г. Шахты

На изучение предмета в 9 классе по базисному учебному плану отводится 1 час в неделю (35 часов), Реализация программы выполняется за счёт уплотнения тем.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «ОДНКНР» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «ОДНКНР» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «ОДНКНР» являются:

<u>В познавательной сфере:</u>

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

<u>В трудовой сфере:</u>

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, РЕАЛИЗУЕМОГО В ДАННОЙ ЛИНИИ УМК

РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 6 ч.

Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России.

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России.
Культура народа, рожденная религией.

Тема 3. Человек – творец и носитель культуры.

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.Роль правил в жизни общества. Роль светской этики.

Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА – 7 ч.

Тема 5. Береги землю родимую, как мать любимую.

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Тема 6-7. Жизнь ратными подвигами полна.

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирский кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И.Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

Тема 8. В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

Тема 9. Плод добрых трудов славен.

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

Тема 10. Люди труда.

Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый- востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

Тема 11. Бережное отношение к природе.

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

Тема 12-13. Семья- хранитель духовных ценностей.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

Тема 14. Семья – первый трудовой коллектив.

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания.

Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Тема 15-16. Семейные ценности в разных религиях мира.

Любовь- главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира ивзаимо

Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

Тема 17. Урок обобщения.

Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА – 8 ч.

Тема 18. Роль религии в развитии культуры. Понятие религии. Роль религии в развитии культуры.**Тема 19. Культурное наследие христианской Руси.**

Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси.

Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

Тема 20. Духовная православная музыка.

Богослужебная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Тема 21. Духовные святыни нашего края.Святой Иоанн Кронштадский.

Православные монастыри и храмы нашего края. Казанский Собор г. Петербурга. Александро-Невская Лаврв. Иоановский Монастырь: мощи св. Иоанна Кронштадского.

Духовные места г. Петербурга. Часовня Святой Блаженной Ксении Петербургской: мощи Св. Блаж. Ксении.

Тема 22-23. Культура ислама.

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

Тема 24-25. Культура иудаизма.

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижье Моисея. Синагога.

Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

Тема 26. Культурные традиции буддизма.

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм.
Пагода. Буддийская скульптура.
Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 4 ч.

Тема 27-28. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

Тема 29. Хранить память предков.

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР – 10 ч.

Тема 30. Твое образование и интересы.

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Тема 31. Твоя культура поведения и нравственные качества.

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Тема 32-33. Диалог культур и поколений (уроки обобщения**).**

Тема 34. Итоговое обобщение

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Всего часов
1	*В МИРЕ КУЛЬТУРЫ*	6 часов
2	*НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА*	7часов
3	*РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА*	8 часов
4	*КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ*	4 часа
5	*ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР*	10 часов
Итого:----------35 часов.		

. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс

№ урока	Дата		Тема урока.
	план	факт	
Раздел 1: В мире культуры-6 ч.			
1.	03.09.21.		. Человек – творец и носитель культуры.
2.	10.09.21.		Величие многонациональной культуры России.
3.	17.09.21.		Законы нравственности – часть культуры общества.
4	24.09.21.		Роль правил в жизни общества.
5	01.10.21.		Многонациональная культура народов России.
6	08.10.21.		Культурныетрадиции разных народов России. . Роль светской этики.
Раздел 2: ***НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА – 7ч.***			
7	15.10.21.		Защита Отечества – долг каждого гражданина.
8	22.10.21.		. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов.
9	29.10.21.		Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей.
10	12.11.21.		Подвиги воинов – представителей разных народов.
11	19.11.21.		Подвиги во имя Родины в истории России. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской
12	26.11.21.		Семья- хранитель духовных ценностей.
13	03.12.21.		Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде - красота человека.
Раздел 3. ***РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА – 8 ч***			
14	10.12.21.		Роль религии в развитии культуры
15	17.12.21.		Культурное наследие христианской Руси.
16	24.12.21.		Духовные места г. Петербурга.
17	14.01.22.		Часовня Святой Блаженной Ксении Петербургской: мощи Св. Блаж. Ксении

18	21.01.22.		Духовная православная музыка.
19	28.01.22.		Духовные святыни нашего края
20	04.02.22.		Культура ислама.
21	11.02.22.		Культура иудаизма. Культурные традиции буддизма.
РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 4 ч.			
22	18.02.22.		Забота государства о сохранении духовных ценностей.
23	25.02.22.		Конституция РФ о свободе вероисповедания
24	04.03.22.		. История Храма Христа Спасителя.
25	11.03.22.		. Государственный музей-заповедник «Царское село».
РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР – 10 ч.			
26	18.03.22.		Твое образование и интересы.
27	01.04.22.		Образование и его роль в жизни человека.
28	08.04.22.		Роль театров и музеев в жизни современного человека.
29	15.04.22.		Твоя культура поведения и нравственные качества.
30	22.04.22.		Современный этикет..
31	29.04.22.		Внутренняя и внешняя культура поведения
32	06.05.22.		. Нравственные качества человека
33	13.05.22.		Духовность и нравственность.
34	20.05.22.		Христианское понятие о душе и морали в обществе.
35	27.05.22.		«Что значит быть человеком?»
Итого :-35 часов.			

Рассмотрено:
На заседании школьного методического объединения учителей- предметников
протокол от»____»___2021 года №80
Согласовано:
Заместитель директора по УВР ---Золотухина А.П./
»__01._____»____09._____2021 года.