



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Шахты Ростовской области  
«Основная общеобразовательная школа №44»  
346525 Россия, г. Шахты Ростовской области, ул. Есенина, 15,  
телефон – (8636) 26-92-92, e-mail: school44@shakhty-edu.ru

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ №44 г. Шахты  
Н.А. Пирогимова  
Приказ №49 от 15.06.2021



***Программа воспитания  
МБОУ ООШ №44  
г.Шахты  
на 2021-2025 учебные  
годы***

г.Шахты, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ ООШ №44 г.Шахты (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными. Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал, что, прежде чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ. Воспитание должно быть культуросообразным, тогда только можно сформировать гражданина своей страны, нравственно развитую личность.

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

В современной педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы программы.

Программа содержит 5 разделов:

**Первый раздел** – Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

**Второй раздел** – Цель и задачи воспитания.

**Третий раздел** – Виды, формы и содержание деятельности.

**Четвертый раздел** – Основные направления самоанализа воспитательной работы.

**Пятый раздел** – План воспитательной работы МБОУ ООШ №44 г.Шахты

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ ООШ №44 г.Шахты основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ ООШ №44 г.Шахты являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель - воспитание и развитие свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся

- создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закреплению этих норм в повседневном поведении детей и подростков;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою семью, свой класс, свою школу, страну;

способствовать развитию творческих способностей детей, формированию эстетического восприятия окружающей действительности;

сформировать потребность в здоровом образе жизни как одном из условий успешности жизненного пути;

формировать эстетическое отношение к труду как источнику радости и творчества людей.

### **Условия реализации программы:**

1. Взаимодействие всех участников педагогического процесса.

2. Общешкольная деятельность.

3. Работа классных руководителей с детскими коллективами.

4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями.

5. Кружковая работа.

Участие в мероприятиях общешкольного, муниципального и регионального уровней.

Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1 Модуль «Я - гражданин»**

Направление 1. Гражданско-патриотическое

Задачи модуля:

Получение знаний

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

о символах государства – флаге, Гербе России, о государственных символах Вологодской области;

об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

о правах и обязанностях гражданина России;

о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся;

интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;

о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;

интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и Вологодской области ;

стремление активно участвовать в делах класса, гимназии, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;

любовь к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России;

уважение к защитникам Отечества;

умение отвечать за свои поступки;

негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое

государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

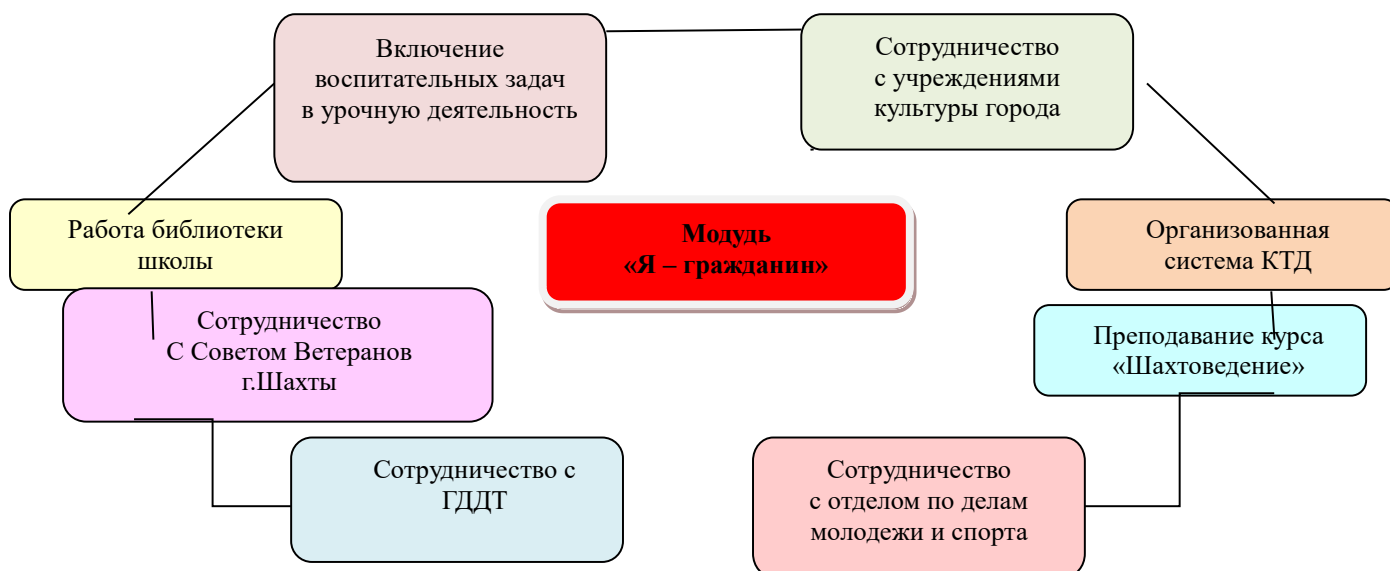
### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</li> <li>формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;</li> <li>формирование гражданского отношения к Отечеству;</li> <li>воспитание верности духовным традициям России;</li> <li>развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День народного единства;</li> <li>классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;</li> <li>месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;</li> <li>День Конституции;</li> <li>месячник гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;</li> <li>День памяти Д.Коткова, С.Преминина;</li> <li>День памяти, погибших моряков подводников</li> <li>Военно-спортивная игра «Зарница»;</li> <li>акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);</li> <li>уроки мужества «Подвигу народа жить в веках» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);</li> <li>День России;</li> <li>интеллектуальные игры;</li> <li>участие в городских, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.</li> </ul>

### Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

### Пути реализации модуля «Я – гражданин»



### Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### 3.2 Модуль «Я – человек»

#### Направление 2. Духовно-нравственное

##### Задачи модуля:

##### Получение знаний

- о базовых национальных российских ценностях;
- различия хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

#### Основные направления работы

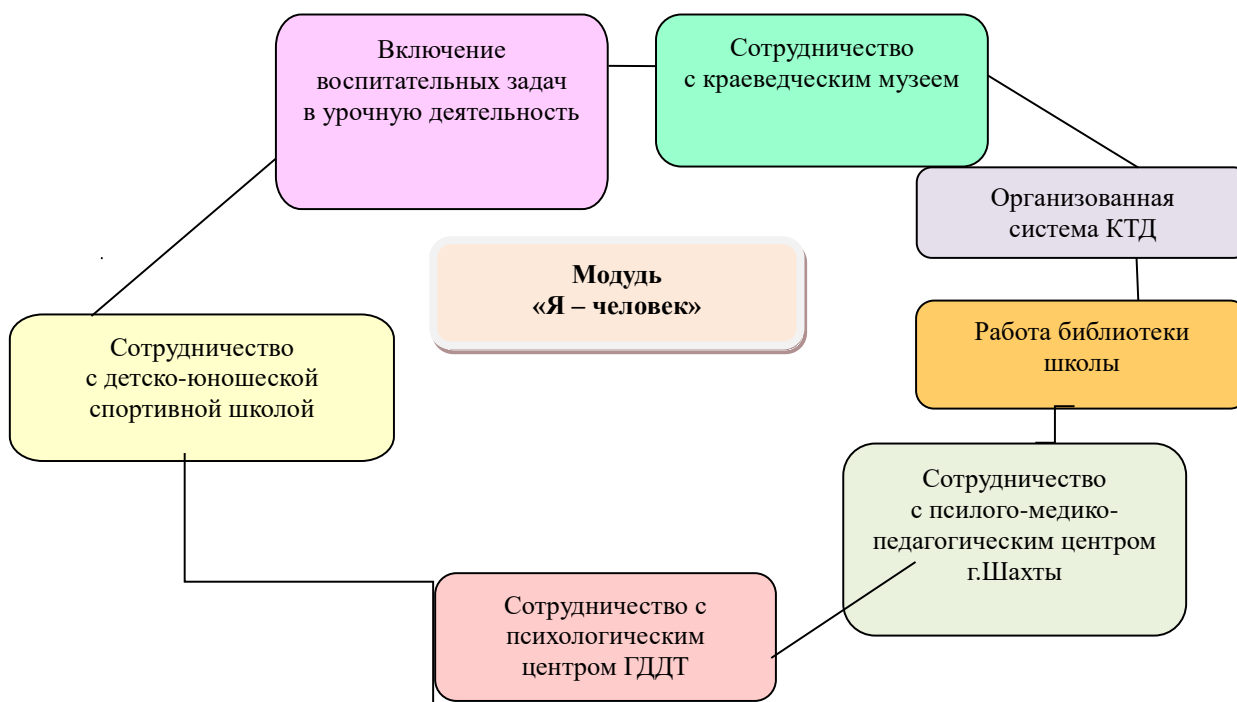
Воспитательные задачи	Ключевые дела
• формирование духовно-	1. День Знаний;

<p>нравственных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гражданского отношения к себе;</li> <li>• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</li> <li>• формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</li> <li>• развитие самосовершенствования личности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. День пожилого человека;</li> <li>3. День Учителя;</li> <li>4. День матери;</li> <li>5. благотворительная акция «Весенняя неделя добра»;</li> <li>6. смотр строя и песни (мероприятия ко Дню защитника Отечества)</li> <li>7. праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;</li> <li>8. совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);</li> <li>9. беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;</li> <li>10. вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</li> </ol>
---	--

### Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Совета школы;
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:
  - День Учителя;
  - День Матери;
  - Праздник – «Масленица»;
  - Праздник «Моя семья»;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе:
  - на лучшую новогоднюю игрушку;
  - благотворительная акция «Добрые дела в действии»;
  - акциях милосердия »;
- индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая и медицинская помощь);
- изучение мотивов и потребностей родителей

### Пути реализации модуля «Я – человек»



### Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### 3.3 Модуль «Я и труд»

#### Направление 3 Профориентационное, трудовое

##### Задачи модуля:

##### Получение знаний

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;</li><li>• стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• День профориентации;</li><li>• субботники по благоустройству территории школы;</li><li>• акция «Мастерская Деда Мороза»;</li><li>• оформление класса к Новому году;</li></ul>

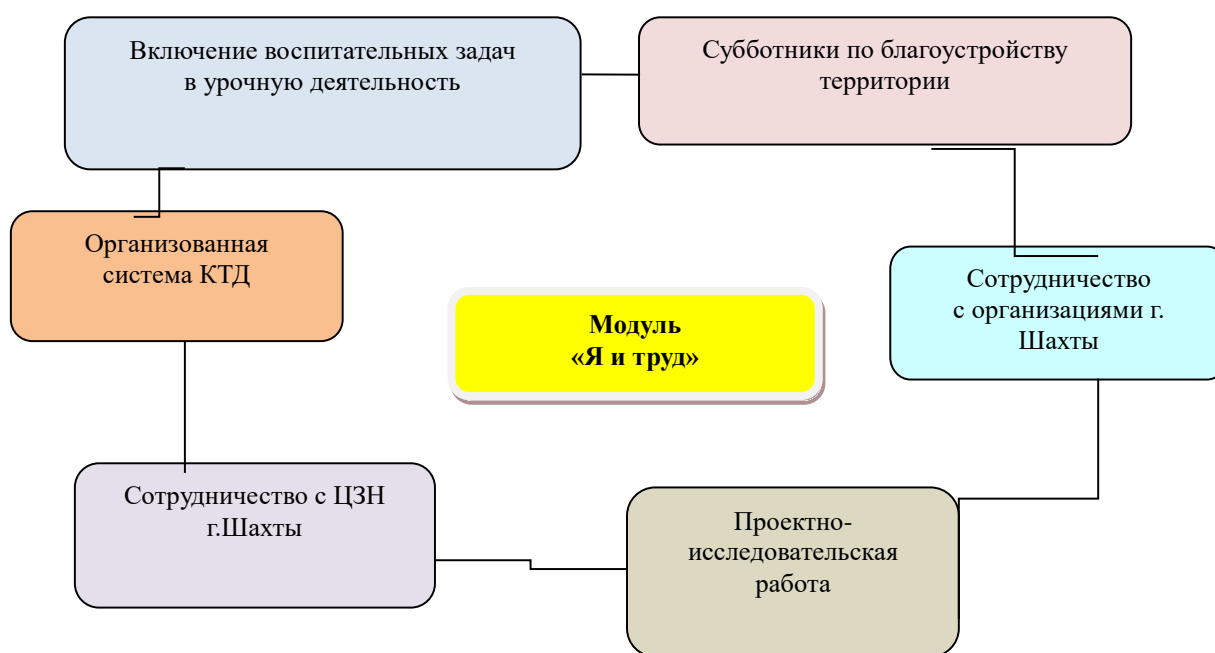


<p>созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание сознательного отношения к учебе, труду;</li> <li>развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</li> <li>формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экскурсии на предприятия г. Шахты;</li> <li>выставки декоративно-прикладного творчества;</li> <li>конкурсные, познавательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;</li> <li>вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</li> </ul>
---	--

### Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

### Пути реализации модуля «Я – и труд»



### Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической,

общественно полезной деятельности.

### 3.4 Модуль «Я и здоровье»

#### **Направление 4. Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее.**

**Цель:** Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей среднего школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

#### **Задачи модуля:**

Получение знаний

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредных здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;

**Ценности:** уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

#### **Основные направления работы**

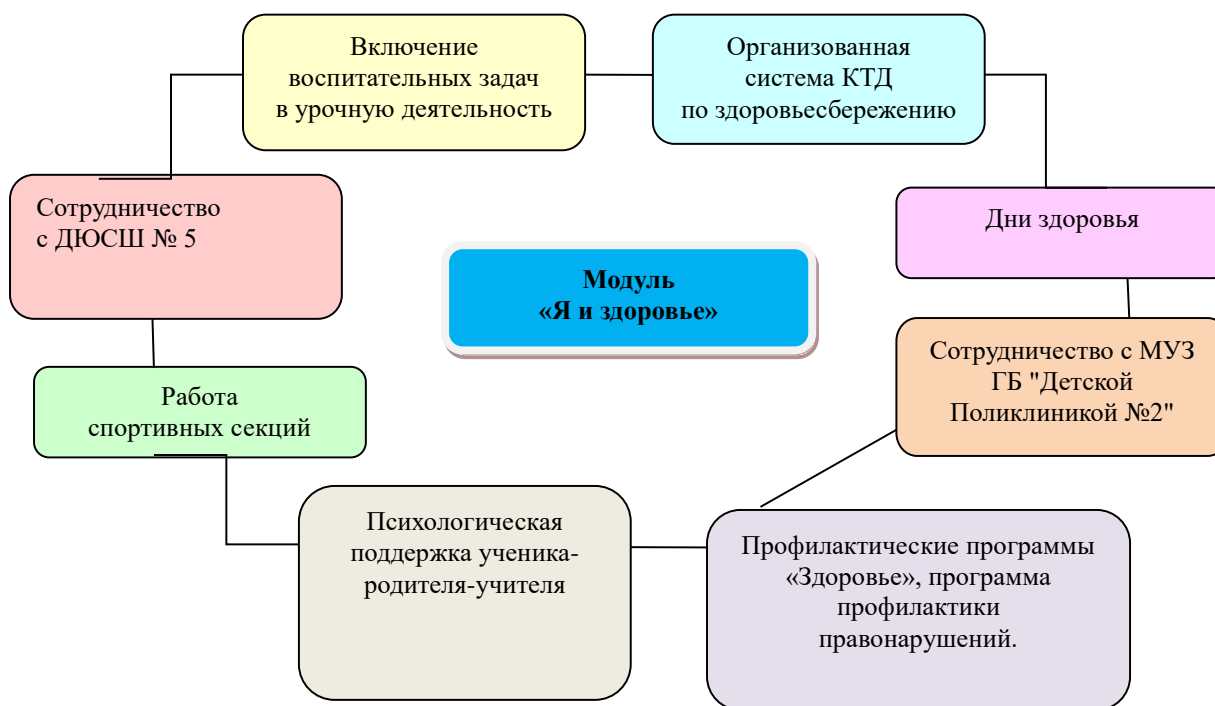
Воспитательные задачи	Ключевые дела
VI. создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;	<ul style="list-style-type: none"><li>• День Здоровья;</li><li>• система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;</li><li>• профилактическая программа «Здоровье»;</li><li>• всемирный день зоровья</li><li>• спортивные мероприятия;</li><li>• беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;</li><li>• участие в массовых;</li><li>• акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li><li>• мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;</li></ul>
VII. воспитание негативного отношения к вредным привычкам;	
VIII. пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	

- вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам
- Месячник оборонно-массовой работы

### Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему:
  - информационной безопасности и духовного здоровья детей;
  - укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
  - безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
- консультации психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родители по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

### Пути реализации модуля «Я и здоровье»



### Планируемые результаты:

В МБОУ г.Шахты Ростовской области "Основная общеобразовательная школа №44 " создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

### Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### 3.5 Модуль «Я и природа»

#### *Направление 5. Эколого-краеведческое*

##### **Цель:**

**Формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.**

##### **Задачи:**

- Воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- Формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- Развитие таланта и способностей как особой ценности;
- Активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- Формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
- Содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- Усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;
- Вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание. жизнь;  
Для реализации необходимо научно-методическое и организационно- управленческое сопровождение обеспечивающие и предполагающие следующие **направления:**

- введение основ экологического образования;
- осуществить отбор и подготовку одаренных школьников для участия в олимпиадах, конкурсах;
- разработать программы внеурочной и внешкольной деятельности учащихся (экологические тропы, экскурсии, школьные олимпиады, ролевые игры, эколого-краеведческая работа).

### Система экологического воспитания и образования в школе

<i>Учебный процесс</i>	<i>Воспитательная работа</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научный уровень информации</li> <li>• Системность излагаемой информации</li> <li>• Интеграция предметных знаний</li> <li>• Экологизация теоретического учебного материала</li> <li>• Практические работы, проектная деятельность учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические недели</li> <li>• Конференции, конкурсы, праздники, выставки поделочных работ, фото викторины</li> <li>• Просветительская работа с учениками и родителями</li> <li>• Практическая работа на территории школы и посёлка: субботники, высадка саженцев.</li> </ul>

Реализация предметного и метапредметного экологического содержания может осуществляться через разработку модели экологического образования, построенной на основе преимущества усложняющихся модельных экологических ситуаций региона с учетом ведущей деятельности и

психических особенностей каждого возраста.

### Преимственность содержания экологического образования

Ступень обучения	Задачи	Ключевые понятия	Ведущий вид деятельности
Начальная школа	Формирование опыта эмоционально-ценностных сопереживаний проблемных экологических ситуаций, оперирования нравственными категориями, мотивации к действиям в интересах здоровья человека и безопасности жизни	Правила экологической безопасности. Экологическая культура. Связь здоровья человека и здоровья природы. Предосторожность. Бережное (экономное) отношение к любым природным ресурсам. Забота об окружающей среде.	Опыт применения УУД для работы с необходимой информацией «учусь экологическому мышлению»*
Основная школа	Становление экосистемной познавательной модели, рефлексивно-оценочных умений, экологического стиля мышления	Устойчивое развитие. Экологическая безопасность. Ресурсосбережение. Нерасточительное потребление. Предосторожность. Социальное партнерство. Экологическое право. Право человека на благоприятную среду и обязанности по ее сохранению.	Опыт применения УУД для самопознания и саморегуляции «учусь управлять собой или моя экологическая культура»*

#### Подходы к экологизации образования:

- *Естественнонаучный* - обучение через знания по предметам: география, биология, химия, физика.
- *Натуралистический* - изучение природы в природе; в основе его стремление преодолеть отрыв от природы, дать не только знание, но и углубить понимание природы.
- *Этический* - пропагандирует нормы поведения, наносящие наименьший ущерб природе (экономия воды, вторичное использование ресурсов).
- *Этнический* - стремление использовать опыт этносов, для которых свойственно бесконфликтное сосуществование с природой (В Америке - обращение к культуре индейцев, в России - древних славян).
- *Гуманистический* - решение экологических проблем невозможно без мира во всем мире, соблюдения прав человека.

#### Основные направления работы

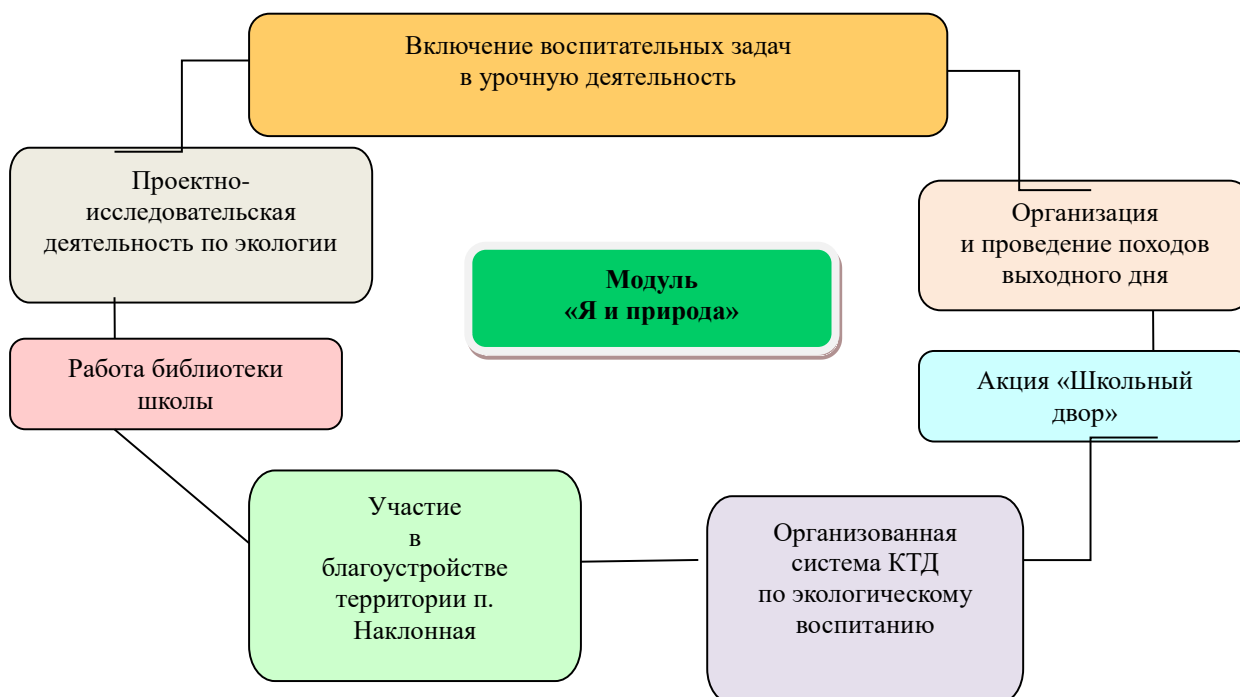
Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;</li> <li>экологическая акция «Чистый двор»;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гуманистического отношения к людям;</li> <li>• формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;</li> <li>• воспитание экологической грамотности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация экскурсий по историческим местам района;</li> <li>• посещение историко-краеведческого музея;</li> <li>• экологические субботники;</li> <li>• классные часы «Школа экологической грамотности»;</li> <li>• организация и проведение походов выходного дня;</li> <li>• участие в экологических конкурсах;</li> <li>• дни экологической безопасности;</li> <li>• День птиц;</li> <li>• участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии;</li> <li>• участие в по благоустройству территории;</li> <li>• вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</li> </ul>
---	--

#### Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Кормушка»;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

#### Пути реализации модуля «Я и природа»



#### Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту

жительства;

- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

### 3.6 Модуль «Я и культура»

#### • *Направление 6. Интеллектуальное направление*

#### **Задачи модуля:**

##### Получение знаний

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

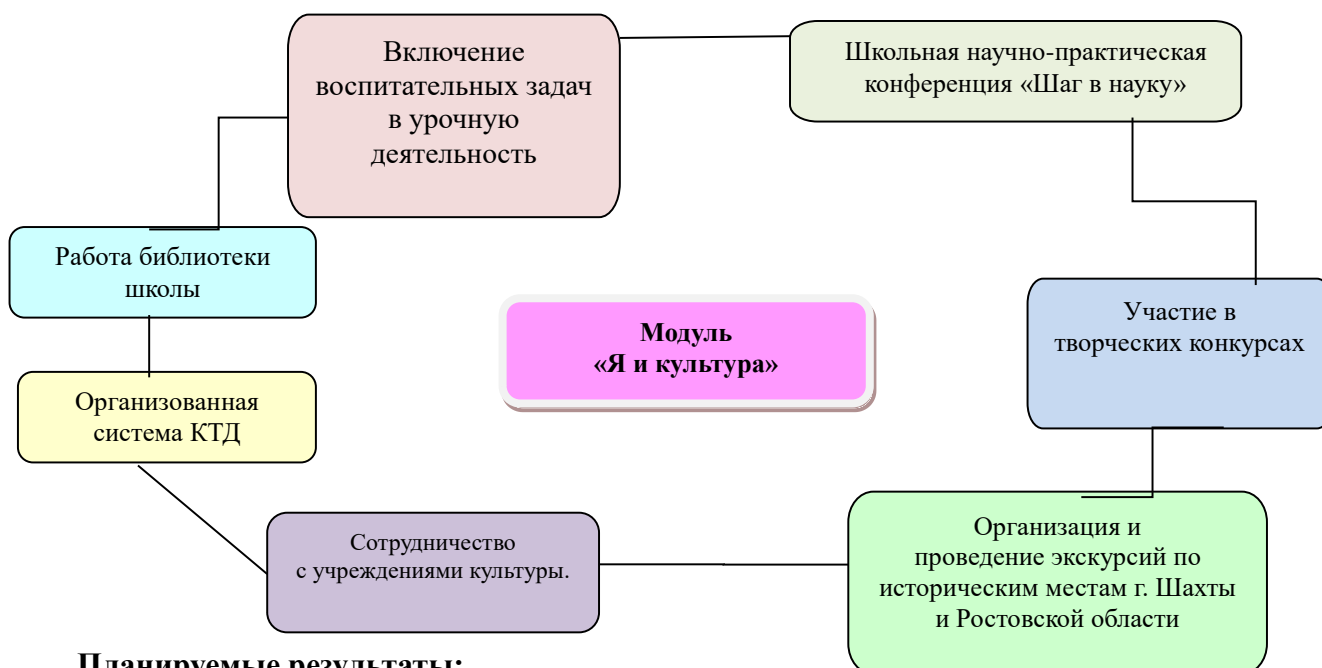
#### **Основные направления работы**

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"><li>• раскрытие духовных основ отечественной культуры;</li><li>• воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;</li><li>• формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;</li><li>• формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• День знаний;</li><li>• выполнение творческих заданий по разным предметам;</li><li>• посещение учреждений культуры;</li><li>• КТД эстетической направленности;</li><li>• Последний звонок;</li><li>• организация экскурсий по историческим местам района;</li><li>• участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;</li><li>• совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность);</li><li>• вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</li><li>• Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»</li></ul>

#### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

## Пути реализации модуля «Я и культура»



### Планируемые результаты:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### 1. Совместная деятельность школы, семьи и общественности.

#### Совместная деятельность школы и семьи.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся основного общего образования осуществляются не только МБОУ ООШ №44 г.Шахты, но и семьей. Взаимодействие образовательной организации и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

Основные формы взаимодействия МБОУ ООШ №44 г.Шахты и семьи по направлениям (модулям):

#### 1. Модуль «Я – гражданин»

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;



- совместные проекты.

## **2. Модуль «Я – человек»**

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Совета школы;
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:
  - День Учителя;
  - День Матери;
  - Праздник – «Масленица»;
  - участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе:
  - благотворительная акция «Весенняя неделя добра»;
  - акция милосердия «От сердца – к сердцу»;
- индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая и медицинская помощь);
- изучение мотивов и потребностей родителей.

## **3. Модуль «Я и труд»**

- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;
- совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Кормушка»;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

## **4. Модуль «Я и здоровье».**

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему:
  - информационной безопасности и духовного здоровья детей;
  - укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
  - безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
- консультации психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родители по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

## **5. Модуль «Я и природа»**

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Кормушка»;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

## **6. Модуль «Я и культура»**

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ ООШ №44 г.Шахты воспитательного процесса являются следующие

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ ООШ № 44 г.Шахты воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области

«Основная общеобразовательная школа №44»

346525 Россия, г. Шахты Ростовской области, ул. Есенина, 15, телефон – (8636) 26-92-92

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директора МБОУ ООШ №44 г. Шахты  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ибрагимова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

*План  
воспитательной работы  
на 2021-2022 учебный год  
в МБОУ ООШ №44 г. Шахты*



г. Шахты  
2021-2022 год.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**



### **Духовно – нравственное воспитание.**

#### **Задачи:**

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

### **Гражданско — патриотическое воспитание.**

#### **Задачи:**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.



- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.  
Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.  
Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.  
Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.

края, о Донском казачестве.

### **Ожидаемые результаты:**

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **Спортивно – оздоровительное воспитание .**

#### **Задачи:**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.



#### **Ожидаемые результаты:**

У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

### **Экологическое воспитание.**

#### **Задачи:**

Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к

окружающей среде.

### **Ожидаемые результаты:**

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

### **Трудовое воспитание.**

#### **Задачи:**

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.



#### **Ожидаемые результаты:**

Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

#### **Учащиеся имеют право:**

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

#### **Учащиеся обязаны:**

- Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.

- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.
- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
  - уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
  - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
  - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
  - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
  - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
  - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

#### **Основные программы воспитательной работы:**

В школе имеется Инновационная программа, разработанная на период 2021-2025 годы»,

- ««Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения».

Программа развития школы является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и РС(Я).

Программа «Я – Гражданин своей страны» на 2021-2025 гг

Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне» на 2016-2020гг  
Программа духовно-нравственного развития и воспитания для младших школьников. Программа «Самоуправление в школе» на 2021-2025 гг

Целевая программа «Наше здоровье» на 2021-2025 гг

Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века»

Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ» на 2020-2025

Программа профилактики суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь» на 2021-2025 г

Программа коррекционной работы для детей с ОВЗ начального и основного общего образования на 2021-2025 учебный год

Программа по профилактике ДТП и изучению ПДД «Безопасная дорога» на 2021-2025 г  
Программа изучения ПДД.

### **Организационно-методические мероприятия.**

<b>№</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Август 2021	Старшая вожатая. Администрация школы.



4	,Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций в новом учебном году.(2021-2022).	В течение года.	Старшая вожатая, заместитель директора по УВР
---	--	-----------------	---

### Совещание МО.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. О целях и задачах педагогического сопровождения на 2021-2022 учебный год.	02. 08. 2021	Заместитель директора по УВР
2	Об организационном выполнении запланированных мероприятий на 2021-2022 учебный год.	05. 09. 2021	Старшая вожатая
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.	27. 08. 2021	Классные руководители. Администрация школы.
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения за 2020-2021 учебный год.	30. 05. 2022	Заместитель директора по УВР

### План работы МО классных руководителей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I заседание</b> <b>Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»</b> 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. 4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.	Август сентябрь	Классные руководители 1-9 классов Руководители МО
<b>2 заседание</b> <b>Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»</b> 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников. 3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС 4. Посещение и обсуждение открытого мероприятия.	ноябрь	Классные руководители 1-9 классов Руководители МО



<p><b>3 заседание</b>  <b>Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»</b>  1. Использование ИКТ в воспитательной работе.  2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.  3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС  4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы.</p>	<p>январь</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов  Руководители МО</p>
<p><b>4 заседание</b>  <b>Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»</b>  1. Организация внеурочной деятельности в школе.  2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.  3. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.  Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.  4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС».</p>	<p>апрель</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов.    Руководители МО.      Классные руководители</p>

### Работа с родителями.

№	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком».	октябрь	Администрация школы
2	Родительский лектор 1-Классы. Период адаптации.. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных	1-полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители
	9- классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения		

3	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9- класс Система ценностей старшекласников	2-полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Консультация для родителей Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль апрель	Классные руководители
5	Открытые дни с посещением уроков и Внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

### **Календарный план воспитательной работы**

№	Направления деятельности	Содержание.	Ответственные	Сроки
<b>Август</b>				
	Работа безопасности	Всероссийская акция «Внимание дети»	Заместитель директора по УВР	20.08-10.09
	Гражданско-патриотическое направление	Проведение мероприятий посвященных Российскому флагу.	Старшая вожатая и учитель музыки.	24.08
<b>Сентябрь</b>				
1.	Гражданско-патриотическое направление	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовка детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классные руководители и старшая вожатая	01.09.  03.09.
2	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме. Международный день распространения грамотности. 125 лет со дня рождения И.М.Гончарова.	Классные руководители  Учитель литературы.	В течение месяца. 08.09. 11.09.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	День оздоровительного бега и ходьбы	Учитель физического воспитания	По плану

		Легкоатлетический пробег «КРОСС НАЦИЙ». Уроки здоровья и день здоровья. Проведение школьных этапов ГТО 1 с 1 по 5 ступени	руководители Учителя ОБЖ, физкультуры	21.09 <b>сентябрь</b>
4.	Интеллектуальное направление	Неделя безопасности дорожного движения.	Руководитель ЮИДа	25.10.
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции. Планирование работы самоуправления; ученического самоуправления Учеба лидеров ДОО	Руководители кружков Старшая вожатая и	В течение месяца.
6.	Экологическое направление	Экологический месячник. Мероприятия по экологии, посвященные Месячнику леса, Дню журавля	Учитель биологии Классные руководители завуч	В течение месяца, по графику
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологический субботник. Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	Классные руководители	<b>17.09.</b>
8.	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы. Совет профилактики (организация заседания). Составление планов совместной работы школы и участкового инспектора Составление списков многодетных и неблагополучных детей. Общешкольное родительское собрание	Классные руководители, Администрация,	В течение месяца
9	Работа с классными руководителями	Организация работы МО классных руководителей Составление банка данных о детях-инвалидах	Классные руководители Заместитель директора по УВР	1-я неделя 10.09
10	ВШК	Утверждение планов ВР с классами Банк данных о детях-инвалидах;	Заместитель директора по УВР	2 –я неделя
<b>Октябрь</b>				

1.	Гражданско-патриотическое направление	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	Учителя истории и права Классные руководители	По плану
2	Духовно-нравственное направление	Международный день учителя. Концертная программа	Старшая вожатая , учитель музыки	5.10.20- 16.10.2021. 21
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Учитель ОБЖ. Классные руководители	01.09.
4.	Интеллектуальное направление	Предметные олимпиады Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет	Заместитель директора по УВР	2-3 неделя
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	День ГО Мероприятия по ПДД Дежурство по школе	Старшая вожатая Руководитель ЮИДа	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Концерт, посвященный дню учителя «С благодарностью!» Работа кружков	Старшая вожатая, учитель музыки. Классные руководители	05.10.2021г. 16.10.21 4 –я неделя
7	Экологическое направление	Всемирный день защиты животных	Старшая вожатая и классные руководители	4.10.20г
8.	Работа с родителями	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль. Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию	Классные руководители,	В течение месяца
9	Работа с классными руководителями	Психолого-психологическая характеристика обучающегося состоящего на внутришкольном учете.	Классные руководители	3-я неделя
10	ВШК	Проверка журналов кружковой работы	Заместитель директора по УВР	4 –я неделя 1-6.10
<b>Ноябрь</b>				
1.	Гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий ко Дню единства.	Старшая вожатая	04.11.21

	направление			
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, посвященные Дню детей с ОВЗ  «День матери в России»	Классные руководители Старшая вожатая и учитель музыки	С 14.11.21 26.11.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	1.Всемирный День отказа от курения Первенство по шашкам. первенство по шахматам	Классные руководители  Старшая вожатая. Учитель физического воспитания	13.11.21  1-2.11.21 8-9.11.21
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг,самоуправление	Внеурочная работа и работа кружков	Классные руководители	В течение месяца
5.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах, всероссийских олимпиадах.	Учителя предметники	В течение месяца
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО Месячник по профориентации «Выбираем профессию»	Руководитель ЮИДа Учитель технологии.	В течение месяца
7.	Работа с родителями	Родительские собрания: Итоги I четверти. Заседание по профилактике.	Классные руководители Администрация школы	По графику
8	Работа с классными руководителями	Инновационные технологии	Руководители МО	В течение месяца
9	ВШК	Контроль за проведением мероприятий отчеты по формам	Заместитель директора по УВР	В течение месяца
<b>Декабрь</b>				
1.	Гражданско-патриотическое-направление	День неизвестного солдата. День героев Отечества. Единый урок «Права человека» День Конституции Российской Федерации(12 декабря)	Старшая вожатая. Классные руководители, учитель истории	<b>03.12.</b>  <b>09.12.</b>  <b>10.12.</b>  <b>12.12</b>
2	Духовно-нравственное направление	Классные часы по пропаганде ЗОЖ Всероссийский день борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов.	Старшая вожатая и классные руководител	По плану 01.12 03.12..

			и	
3.	Спортивно-нравственное направление	Всемирный день борьбы со СПИДом	учителя физкультуры Классные руководители	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Новогодние мероприятия для 1-11 классов. Работа с активом	Старшая вожатая и учитель музыки	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Классные часы по правилам пожарной безопасности, акция «Внимание дети»	Классные руководители	В течение месяца
6.	Интеллектуальное направление	НПК школьников Олимпиады по предметам итоги II четверти. Тематический урок информатики - акция «Час кода» Работа с детьми ОВЗ	Завуч Учителя-предметники Учителя литературы Учитель информатики	По плану
7.	Работа с родителями	Родительское собрание: Итоги I полугодия	Классные руководители	4-я неделя
8	Работа с классными руководителями	Отчет по работе с детьми состоящими на внутришкольном учете	Классные руководители	В течение месяца
9	ВШК	отчеты по формам (согласно плана МКУ) отчеты по реализации детей ОВЗ	Заместитель директора по УВР	В течение месяца
<b>Январь</b>				
1.	Гражданско-патриотическое направление.	День неизвестного солдата. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады(1941 год)	Старшая вожатая. Классные руководители	18.11. 27.11.
2	Духовно-нравственное направление	Определение уровня воспитанности обучающихся состоящим на внутришкольном учете.	Классные руководители.	3-4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление.	спортивные мероприятия по отдельному плану	Учитель физической культуры	В течение месяца
4	Интеллектуальное направление	Участие в республиканских олимпиадах Участие в конкурсах Всероссийский интернет-урок	Учителя предметники	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Участие в конкурсах эстетической направленности Мероприятия в каникулярное время	классные руководители. И старшая вожатая	В течение месяца.

6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание – дети» Мероприятия по ТБ	Классные руководители и старшая вожатая	В течение месяца
7.	Работа с родителями	Посещение на дому неблагополучных семей.  Родительский всеобуч -отчет.	Классные руководители.  Администрация школы.	В течение месяца до 20.01.2022
8	Работа с классными руководителями	организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обновление базы данных по профилактическому учету КДН, ПДН обучающихся	Руководители МО	январь
9	ВШК	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Журналы инструктажей по ТБ Банк данных о детях-инвалидах отчеты по формам	Заместитель директора по УВР	2-я неделя 10.01. До 15.01.

#### Февраль

1.	Гражданско-патриотическое направление	1. Месячник оборонно- – массовой, спортивной и патриотической работы. 2. Начало «Вахты памяти», посвященной 77-ой годовщине Победы. День освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков.	Классные руководители и. Старшая вожатая.  Старшая вожатая.	23 января –30 февраля  12.02..
2	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы:  День родного языка и письменности.	Классные руководители Учитель литературы.	13-22.02.22
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий Декады здоровья.	Классные руководители Учитель ФЗК	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	Учителя предметники	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг,самоуправление	Концертная программа посвященная Дню защитника Отечества.	Старшая вожатая Учитель музыки.	22.02.
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ Ремонт книг и учебников.	Классные руководители	В течение месяца
7.	Работа с родителями	Родительское собрание Посещения на дому Родительский патруль Совет профилактики	Директор школы Инспектор по ПДД. Классные руководители.	По графику

8	Работа с классными руководителями.	проведение родительских всеобучей в классах	Руководители МО	4-я неделя
9	ВШК	Контроль за проведением мероприятий. Отчет по реализации АООП детей сОВЗ	Заместитель директора по УВР	В течение месяца
<b>Март</b>				
1.	Гражданско-патриотическое направление	Месячник правовых знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). День воссоединения Крыма и России.	Классные руководители. Учитель истории. Старшая вожатая.	01.03.  18.03.
2	Духовно-нравственное направление	Конкурс «Живая классика»	Учитель музыки	В течение месяца
3	Спортивно-оздоровительное направление	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	Администрация. Классные руководители.	В течение месяца 15-16.03
4.	Познавательное направление.	Итоги 3 четверти Участие в конкурсах, олимпиадах по предмету. Интеллектуальный марафон	Учителя предметники.	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг,самоуправление	Концертная программа посвященная женскому дню 8-марта.	Старшая вожатая. Учитель музыки.	07.03.
6.	Патриотическое направление	Мероприятие посвященное Освобождению города Шахты от немецко-фашистских захватчиков.	Старшая вожатая.	12.03.2022.
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Конкурс «Безопасное колесо»  Изучение профессиональной направленности уч-ся 9 классов.	Классные руководители и руководитель ЮИДа.	В течение месяца
8.	Работа с родителями	Родительское собрание по итогам 3 четверти Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. Совет по профилактике.	Администрация. Классные руководители.	По графику
9	Работа с классными руководителями.	Работа с детьми «группы риска»	Классные руководител и	4-я неделя
10	ВШК	Контроль за проведением мероприятий.	Заместитель директора по УВР	В течение месяца
<b>Апрель.</b>				



1.	Гражданско-патриотическое направление	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	Старшая вожатая	12.04.
2	Духовно-нравственное направление	Весенняя неделя добра.	Старшая вожатая и класс. руководители.	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья Акция «Кто, если не мы» Фестиваль ГТО.	Учитель физкультуры.	По графику
4.	Интеллектуальное направление	Олимпиада по черчению. Участие в конкурсах Школьная НПК	Учителя-предметники Завуч	По плану
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Мероприятие ко Дню космонавтики.	Классные руководители.  Старшая вожатая.	1.04.22  По плану
6	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологические субботники. Операция «Осторожно, гололед» Месячник дорожной и пожарной безопасности	Классные руководители и администрация школы.	В течение месяца
7.	Экологическое направление	Мероприятия ко Дню земли «Марш парков».	Учитель биологии, классные руководители.	22.04.22 18 – 22.04.22
8.	Работа с родителями	Родительские собрания по безопасности детей Посещения на дому	Администрация.	По графику
9	Работа с классными руководителями	Изучение удовлетворенности учащихся и родителей жизнью школы	Классные руководители.	В течение месяца

### Май

1.	Гражданско-патриотическое направление.	Мероприятия ко дню Победы, митинг у Обелиска, смотр строя и песни. Концертная программа посвященная Дню Победы.	Старшая вожатая.  Учитель ФЗК Учитель музыки.	Май
2	Духовно-нравственное направление.	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	Учитель литературы.	24.05.22
3.	Спортивно-оздоровительное направление.	День оздоровительного бега и ходьбы	Учитель физического воспитания.	В течение месяца

4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Праздники, посвященные окончанию учебного года в 1-9 классах. Последний звонок. 9, кл Анализ работы школьного самоуправления за год	Классные руководители и старшая вожатая.	В течение месяца До 25.05.
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Организация летнего труда и отдыха. Месячник противопожарной безопасности. Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!»	Зам. директора Классные руководители	Май Июнь
6	Экологическое направление	Экологическая акция «Посади свое дерево» Мероприятия ко Дню биологического разнообразия	Классные руководители.	По плану
7	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ	Учителя предметники.	По плану
8	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний по итогам года Международный день семьи	Классные руководители. Администрация.	4 неделя 15 мая
9	Работа с классными руководителями	Анализ ВР в классе за учебный год	Классные руководители.	До 15.05.22
10	ВШК	Проверка журналов;	Заместитель директора по УВР	31.05.
<b>Июнь</b>				
1	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, посвященные А.С.Пушкину 350-лет со дня рождения Петра 1.	Старшая вожатая	06.06. 09.06.
2	Спортивно-нравственное направление.	Спортивные праздники для учащихся на летних площадках Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков	Старшая вожатая	26.06.22
3	Художественно-эстетическое направление.	День защиты детей Выпускной вечер.	Старшая вожатая и классный руководитель.	1.06. По плану

4	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!» «Трудовой десант»	Руководитель ЮИДа Классные руководители.	До 15.06.22 По плану
5	Экологическое направление.	Мероприятия ко Дню окружающей среды.	Старшая вожатая	5.06.22
6	Работа с родителями	Операция «Безнадзорник»	Классные руководители и администрация	В года
7	Работа с классными руководителями	Подведение итогов работы за год Посещение детей на дому.	Администрация Классные руководители.	До 10.06.22
9	ВШК	Анализ ВР по школе	завуч	До 10.06.22

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем ДО, постановлений и распоряжений .

План составила:

Старшая вожатая

Новикова Н.Л.

