

Как организовать проектную деятельность в образовательных учреждениях?

Проектная деятельность

[Ссылка на практику](#)

Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия - Алания, Чувашская Республика - Чувашия, Хабаровский край, Владимирская область, Калининградская область, Мурманская область, Нижегородская область, Республика Бурятия, Республика Алтай, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Коми, Республика Саха, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Алтайский край, Ставропольский край, Астраханская область, Волгоградская область, Иркутская область, Калужская область, Московская область, Новгородская область, Республика Крым, Севастополь, Омская область, Орловская область, Ростовская область, Саратовская область, Свердловская область, Тамбовская область, Томская область, Тульская область, Забайкальский край, Санкт-Петербург, Амурская область, Архангельская область, Кемеровская область, Липецкая область, Новосибирская область, Пензенская область, Рязанская область, Тверская область, г. Москва, Ямало-Ненецкий автономный округ

Категория Образование

Решаемая задача

Задачи образовательной программы:

- сформировать представление об основах проектной деятельности;
- сформировать представление и умения по использованию инструментов проектной деятельности и лучших практик;
- сформировать умение использовать инструменты работы с проектными командами на основе технологий проектного управления.

Главный результат

Количество педагогов освоивших основы проектной деятельности, 1078

Описание практики

Образовательная программа повышения квалификации «Организация проектной работы в образовательных организациях» разработана Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации совместно Агентство стратегических инициатив в целях формирования навыков проектного управления у педагогических работников, в рамках которой слушатели получают навыки по организации проектной работы со школьниками, управления групповой коммуникацией и решения проектных задач, знакомятся с методами форсайт-анализа и медиации.

В течение последних двух лет большое внимание уделяется подготовке региональных команд, способных эффективно работать с приоритетными национальными проектами, заявленными Правительством РФ. РАНХиГС успешно реализует образовательные программы, где команды региональной власти разрабатывают проекты развития, ставят задачи по достижению целевых показателей. Но для эффективной проектной деятельности необходима подготовка не только представителей региональной власти, но и сотрудников муниципальной власти, руководителей и сотрудников бюджетных организаций разных сфер деятельности, особенно важно готовить педагогические кадры. Поэтому образовательную программу «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» можно считать продолжением работы по внедрению проектного подхода в работу регионов.

Практика нацелена на содействие субъектам Российской Федерации в реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в том числе в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Образовательная программа разработана в форме программы повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381 и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, форму аттестации.

Образовательная программа рассчитана не менее чем на 30 академических часов. Количество часов может варьироваться от 36 до 72

Образовательная программа состоит из следующих частей:

- вводная часть (общий контур программы, цель, встраивание проектной деятельности в решение задач национальных проектов, интеграция участников в реализацию программы «Кадры будущего для регионов»)
- экспертная, лекционная часть (экспертная лекция Агентства, дискуссии, конференции, лекции.)
- практическая-проектная работа (организация проектной деятельности, в том числе организация работы удаленных команд)

и включает следующие дисциплины:

- Технологии проектного управления;
- Идентификация и анализ проблем как стадия проектной работы;
- Анализ заинтересованных сторон, формирование ценностного предложения;
- Инструменты управления ресурсным состоянием;
- Навыки организации групповой коммуникации;
- Цифровые навыки, организация работы распределенных команд.

Слушатель программы получает основные знания и умения необходимые для:

- использования в своей профессиональной деятельности элементов проектной деятельности;
- применения инструментов реализации проектов в логике проектного подхода;
- создания системы эффективного командного взаимодействия;
- освоение компетенций по организации проектной деятельности, поиску партнеров, по созданию условий для проектной деятельности в рамках учебного процесса в образовательных организациях;
- освоение навыков форсайтного и проектного мышления, навыков по созданию условий для полноценного освоения школьниками технологий проектного мышления, навыков формирования команды, лидерских технологий, технологий социального проектирования и коллективно-творческой деятельности.

Характеристика формируемых компетенций необходимых наставникам проектной работы

Организация и координация:

- Умеет распределять задачи во времени;
- Умеет разделять задачи на важные и срочные;
- Умеет синхронизировать выполнение работ;
- Умеет формулировать требования к образу результата, как конечного, так и промежуточных.

Мотивирование участников, вдохновение и вовлечение в работу:

- Может найти и подобрать для каждого мотивационные ключи;
- Может поддерживать включенность и вовлеченность команды;
- Умеет поддерживать включенность в проектную работу;
- Умеет помочь участникам преодолеть трудности, снижение мотивации в продолжительной работе над проектом.
- Умеет согласовывать интересы участников проектной работы.

Фасилитация и модерация:

- Может организовать групповое обсуждение,
- Может подобрать и применить правильный инструмент работы с содержанием в групповом обсуждении,
- Может выступить «переводчиком», помочь участникам группового обсуждения понять друг друга,
- Удерживается от занятия экспертной роли, удерживается от учительского, наставительного тона, поддерживает самостоятельную генерацию участниками группы,
- Поддерживает горизонтальные отношения в группе.

При реализации образовательной программы использованы следующие формы проведения занятий:

лекционные, практические (проектные), с использованием дистанционных средств обучения, а также самостоятельная работа слушателей.

Результат практики

Результаты образовательной программы в 2020 - обучено 1078 педагогических работников из 50 субъектов Российской Федерации.

Стоимость реализации

12000-25000

Ресурсы

Стоимость реализации указана за 1 участника и увязана с количеством слушателей в одной программе. При наборе потока от 100 до 200 участников стоимость обучения за 1 участника составляет 25000 рублей. При наборе более 300 участников стоимость обучения одного участника может быть уменьшена.

Ресурсы:

УМК образовательной программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по освоению навыков проектной деятельности;

Инструктивно-методические материалы и рекомендации по организации и сопровождению проектов в образовательных организациях, индивидуальные цифровые рабочие тетради.

Эксперты и преподаватели

Модераторы проектной работы

СДО (в т.ч. ZOOM MIRO TRELLO)

Форма проведения обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сроки и этапы

1 месяц

Для внедрения практики необходимо:

Разработать УМК образовательной программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по освоению навыков проектной деятельности;

Разработать инструктивно-методические материалы и рекомендации по организации и сопровождению проектов в образовательных организациях, индивидуальные цифровые рабочие тетради.

Подобрать экспертов и преподавателей

Обучить команду модераторов проектной работы

Спроектировать расписание занятий

Загрузить материалы в СДО

Составить организационный план реализации, в т.ч. подобрать помещения, оборудованные для проведения лекций, проектных работ и тренингов

Собрать группу для обучения

Этапы с описанием и сроками

•	Реализация программы 3 месяца Составить календарный план-график Начать реализацию образовательной программы
•	Рефлексия 0 месяц Организовать сбор обратной связи от участников Сделать работу над ошибками

Материалы



[Изображение практики](#)



Вебсайт <https://www.ranepa.ru/>

Команда практики



**Булычева Наталья
Александровна**

РАНХиГС при Президенте
РФ советник ректората

[Перейти в профиль](#)



Константинова Елена

РАНХиГС доцент, ОП по
Саратовской области

[Перейти в профиль](#)



**Мокеев Максим
Михайлович**

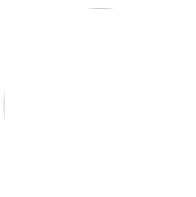
[Перейти в профиль](#)



**Рамазанов Камиль
Нажмутдинович**

Поволжский институт
управления имени
П.А.Столыпина - филиал
РАНХиГС Доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления

[Перейти в профиль](#)



Чурсина Анна Михайловна

[Перейти в профиль](#)



**Жверанцева Мария
Сергеевна**

Поволжский институт
управления имени П.А.
Столыпина - филиал
РАНХиГС заместитель
директора Центра
дополнительного
образования

[Перейти в профиль](#)