

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ №44 г. Ижевск  
Н.А. Ибрагимова

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Основная общеобразовательная школа №44»  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Основная общеобразовательная школа №44»

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование «Город Шахты»

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 346525, г. Шахты Ростовской области, ул. Есенина, 15

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 346525, г. Шахты Ростовской области, ул. Есенина, 15

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (8636) 26- 92-92

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: schkola\_44@mail.ru

2.4. Адрес школьного сайта: school44shakhty.ru

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных организациях:

Почтовый индекс	346525
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Населенный пункт	Шахты
Улица	Есенина
Номер дома	15

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	61 ЛО 1 №0003500	№5849 от 24 сентября 2015 г.	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	Приказ 6894 от 24 сентября 2015 г. г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61 АО1 №0001184	№ 3094 от 6 мая 2016 г.	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	1111111 Приказ №1598 от 06.05.2016 г.	До 14 апреля 2024 г.

## 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Ибрагимова Наталья Александровна	8 (8636) 26-92-92
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Золотухина Анастасия Павловна	8 (8636) 26-92-92

## 2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
общеобразовательные	4	61	5	89	9	150
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего	-	-	-	-	-	-

обучения						
Семейное обучение	-	-	-	-	-	-
Дети, обучающиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР	-	1	-	3	-	4
Дети-инвалиды	-	1	-	1	-	2

## 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	27,856
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	13,44
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	12,92
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	27,856
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	13,44
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	12,92
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	11
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	11

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
<b>3 Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>			
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	4
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	8
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	73
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	3
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	5
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	45
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	11
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	4
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	36
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательной организацией, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-

3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательной организацией, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	-

## 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Областной закон «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» от 21 декабря 2017 № 1303-ЗС принят Законодательным Собранием Ростовской области; Постановление Правительства РО от 12.07.2012 N 634 "О порядке расходования субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях"; Постановление Администрации г. Шахты от 11.04.2017 Об оплате труда работников муниципальных учреждений города Шахты по виду экономической деятельности «Образование» Постановление Администрации г.Шахты от 25.01.2018 №567 «О внесении изменений в постановление Администрации города Шахты от 11.04.2017 №1963 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений города Шахты по виду
2	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	21793

3	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб	27884
---	---	-------

### 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№п/п	Параметры среды	оценка
1	Наличие подключения к сети Интернет	да
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	23
3	Количество компьютерных классов, ед.	1
4	Количество мультимедиа проекторов, ед	1
5	Количество интерактивных досок, ед	1
6	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности	
6.1	Планирование образовательного процесса:	да
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
6.2	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	нет
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	частично
6.3	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	наличие электронных дневников	нет
6.4	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	да
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да

	- наличие системы взаимодействия с обучающимися при помощи сети Интернет	Частично, через группы в социальных сетях, через электронную почту, сайт ОО
	- наличие системы взаимодействия с родителями обучающихся при помощи сети Интернет	Частично, через группы в социальных сетях, через электронную почту, сайт ОО
	- наличие системы оповещения родителей и обучающихся посредством SMS	да
6.5	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да





### 2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1	Пояснительная записка	да
2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
3	Учебный план начального общего образования	да
4	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	да
5	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
6	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да
7	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	да
8	Программа коррекционной работы	да
9	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да

### 3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	
1.2	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
1.3	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	да
2	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:</b>	

2.1	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
2.2	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	да
<b>3</b>	<b>Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	да
<b>4</b>	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:</b>	
4.1	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	да
4.2	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	да
4.3	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	да
4.4	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	да
4.5	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	да
<b>5</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	
5.1	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	да
5.2	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да
5.4	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	да
5.5	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.6	Содержание учебного предмета, курса	да
5.7	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
<b>6</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего 11 образования содержит:</b>	
6.1	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	да
<b>6.2</b>	<b>Рекомендации:</b>	
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	да
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	да

	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	да
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	да
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	да
<b>7</b>	<b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:</b>	
7.1	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	да
7.2	Формирование установки на использование здорового питания	да
7.3	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	да
7.4	Применение рекомендуемого врачами режима дня	да
7.5	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	да
7.6	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	да
7.7	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	да
<b>8</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:</b>	
8.1	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	да
8.2	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с да 12 ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	да
8.3	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	да
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	
8.4	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	да
8.5	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей,	да

	мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	
8.6	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
8.7	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	да
8.8	Планируемые результаты коррекционной работы	да
<b>9</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:</b>	
9.1	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	да
9.2	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и да 13 формирование универсальных учебных действий	да
9.3	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	да
9.4	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	да
9.5	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	да
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	да

### 3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года, всего	78	70	56
в т.ч			
1 класс	18	11	13
2 класс	18	16	11
3 класс	25	16	17
4 класс	17	27	15
Число обучающихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	78	70	
в т.ч			
1 класс	18	11	13
2 класс	18	16	11
3 класс	25	16	17
4 класс	17	17	15
Число обучающихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	42	38	<b>56</b>
в т.ч			
1 класс			
2 класс	11	10	<b>7</b>
3 класс	15	11	11
4 класс	14	17	8
Обученность, %	100	100	98
в т.ч			
1 класс	100	100	100
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	70	64	61
в т.ч			
1 класс			
2 класс	61,1	62,5	64
3 класс	68	68,8	65
4 класс	82,3	63	53

### 3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### 3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Самсонова Юлия Сергеевна	ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов, 25.06.2013 г. ЧУ ВО «Южно-Российский гуманитарный институт» г. Ростов-на-Дону, специальность – психология, квалификация - бакалавр, 26.06.2016	<ul style="list-style-type: none"><li>ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</li><li>по программе дополнительного профессионального образования «История» по теме; «Пути достижения и способы оценки образовательных результатов по истории и общественнознанию в соответствии с требованиями ФГОС», 2016 г.</li><li>ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский</li></ul>	нет	-

			Г.	<p>институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», по проблеме: «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. № 622407719399</li> </ul>		
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Мещерякова Татьяна Витальевна	Грозненское высшее педагогическое училище им. Авторханова, специальность – воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация – воспитатель в дошкольном учреждении, 30.06.1992 г. серия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная переподготовка: ООО «№Центр профессионального образования «Развитие», «Педагогическое образование: учитель начальных классов», № 612405082666 от 23.01.2017</li> <li>• ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова» «Педагогические методы</li> </ul>	Первая квалификационная категория, Приказ МО и ПО РО № 768 от 25.11.2016	-



			<p>ПТ № 643826 ГОУ</p> <p>ВПО «Ростовский педагогический университет» специальность – педагогика и психология, квалификация – педагог-психолог, 31.05.2006 серия ВСВ № 1826054</p>	<p>выявления и поддержки музыкально одаренных детей и молодежи», 2016 г. № 612403502882</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», по проблеме: «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 2016 №611200162014</li> <li>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. № 662407719398</li> </ul>		
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Штогринина Нина Геннадьевна	Шахтинское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты, «Основы религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО», 2015 г. № 770400020789</li> </ul>	Высшая квалификационная категория. Приказ №293, от 20.04.2018	-

			<p>квалификация – учитель начальных классов, 25.06.1990 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты, «Основы религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО», 2015 г. № 770400020789</li> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании»</li> </ul>		
4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное	Золотухина Анастасия Павловна	ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты, специальность –		нет	-

	искусство		преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов, 25.06.2013 г. Серия 61 СПА № 0023481 ЧУ ВО «ЮжноРоссийский гуманитарный институт» г. Ростов-на-Дону, специальность – психология, квалификация - бакалавр, 26.06.2017			
5	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Жирова Дарья Анатольевна	ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов, 25.06.2013 г. Серия 61 СПА № 0023481 ЧУ ВО		нет	-
7	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство (изобразительное искусство)	Гагарина Елена Анатольевна	Каменское высшее педагогическое училище – колледж Ростовской области. специальность – преподавание в начальных классах, квалификация –	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного</li> </ul>	нет	-

			<p>учитель начальных классов, 06.07.1999 г. серия СБ № 1777185 г. Ростов-на-Дону ФГУ ВПО «Южный федеральный университет», специальность – Русский язык и литература , квалификация – учитель русского языка и литературы, 05.07.2008 г. г. серия ВСГ № 2959165</p>	<p>профессионального образования «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения» по проблеме: «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 г. №611200166453</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: «Модели учебного процесса предметной области «Русский язык и литература» как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС», 2017 г. №611200170611</li> <li>• ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				первой помощи», 2018 г. №662407719400		
6	Физическая культура	Головацкая Людмила Валентиновна	Шахтинское медицинское училище, специальность – акушерское дело , квалификация – акушер, 03.03.1992 г. г. серия НТ № 448502	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2019 г., №611200557863</li> <li>• ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. №662407719397</li> <li>• Профессиональная переподготовка: Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания</li> </ul>	Первая квалификационная категория, Приказ №2 от 22.02.2019	

				<p>физической культуры в образовательной организации)» квалификация – педагог (преподаватель физической культуры), 29.05.2017 г. № 612404183838</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр Развития Педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС», 2018 год, № 00 07345</li> </ul>		
7	Английский язык	Шолохова Марина Борисовна	<p>ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты, специальность – Иностранный язык, квалификация - учитель иностранного (английского) языка начальной и основной общеобразовательной школы, 17.06.2008 г. Серия 61 ПА № 0001539 г. Ростов-на-Дону ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература», по проблеме: «Проектирование ценностно-смыслового информационного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 2019 г., № 611200555909</li> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения</li> </ul>	Первая квалификационная категория, Приказ №1 от 25.01.2019	

			(РИНХ)», специальность – Перевод и переводоведение , квалификация – лингвист, переводчик, 21.07.2012 г.. г. серия КС № 98140	квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык», по проблеме: «конструирование интерактивной инфраструктуры современного урока иноязычного образования в контексте ключевых параметров ФГОС», 2017 г. № 611200170605 • ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. № 662407719403 • МКУ г.Шахты «Управление по делам ГО и ликвидации ЧС» курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС. №114, 2018		
--	--	--	--	--	--	--

**3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании учителя (наименование вуза)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая
-------	---------------------------------------	-----------------	---	---	---	-------------------------

			или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		степень или ученое звание
1	Старшая вожатая	Мещерякова Татьяна Витальевна	<p>Грозненское высшее педагогическое училище им. Авторханова, специальность – воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация – воспитатель в дошкольном учреждении, 30.06.1992 г. серия ПТ № 643826 ГОУ</p> <p>ВПО «Ростовский педагогический университет» специальность – педагогика и психология, квалификация – педагог-психолог, 31.05.2006 серия ВСВ № 1826054</p>	<p>дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная переподготовка: ООО «Центр профессионального образования «Развитие», «Педагогическое образование: учитель начальных классов», № 612405082666 от 23.01.2017</li> <li>• ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова» «Педагогические методы выявления и поддержки музыкально одаренных детей и молодежи», 2016 г. № 612403502882</li> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального</li> </ul>	Первая квалификационная категория, Приказ МО и ПО РО № 768 от 25.11.2016	-



				<p>образования», по проблеме: «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 2016 №611200162014</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. № 662407719398</li><li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании», по проблеме: «Конструирование мультимедийной образовательной среды урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2017 №611200170642</li><li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей», по проблеме: «Научнометодическое сопровождение инновационной деятельности педагога дополнительного образования в контексте профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2017 №611200170698</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Искусство», по проблеме: «ФГОС: русские фольклорные традиции в современном искусстве как средство формирования национальной идентичности школьников в предметной</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

**3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:**

№п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательная организация, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Па+Па	1 класс – 13 чел. 2 класс – 11 чел. 3 класс – 15 чел. 4 класс – 15 чел.	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
2	Волшебный мир театра	1 класс – 13 чел. 2 класс – 16 чел. 3 класс – 16 чел. 4 класс – 27 чел.	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала обучающихся.
3	Азбука безопасности	1 класс – 13 чел. 2 класс – 11 чел. 3 класс – 15 чел. 4 класс – 15 чел.	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Научить детей выполнять главные правила безопасного поведения; предвидеть опасность; по возможности избегать; при необходимости действовать
4	Юный краевед	1 класс – 13 чел. 2 класс – 11 чел. 3 класс – 15 чел. 4 класс – 15 чел.	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Развитие патриотического мышления через изучении истории и географии родного края.
5	Шахматы	1 класс – 13 чел. 2 класс – 11 чел. 3 класс – 15 чел. 4 класс – 15 чел.	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы. Развитие логического мышления обучающихся, умения анализировать.

**3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№п/п	Мероприятие	Число обучающихся, принявших в них участие
1	Открытая Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие» 3-4 классы	4
2	IV городская (дистанционная) олимпиада по математике среди команд обучающихся 1 классов	8
3	Общегородская викторина среди команд обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций	5
4	Конкурс «Смотр строя и песни» для обучающихся 5-9 классов	65
5	Всероссийская олимпиада «Юный академик», 3 класс	13
6	Школьное первенство «Веселые ребята!» 2-4; 5-9 классы	78
7	Школьный конкурс рисунков «Моя Россия!» 2-3 классы	7
8	Школьный конкурс рисунков «Мир вокруг нас!» 1-4 классы	15

**3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	да
2	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	да
3	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	да

### 3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	
1.1	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	
1.2	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	удовлетворительно
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	удовлетворительно
	-пожарной и электробезопасности;	удовлетворительно
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	удовлетворительно
	-требований охраны труда;	удовлетворительно
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	удовлетворительно
1.3	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	частично
<b>2</b>	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	
2.1	Участку (территории) образовательной организации (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации и их оборудование)	удовлетворительно
2.2	Зданию образовательной организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательной организации и т.п.)	удовлетворительно
2.3	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	удовлетворительно
2.4	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	удовлетворительно
2.5	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками от	
2.6	Актовому залу	удовлетворительно
2.7	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	удовлетворительно

2.8	Помещениям для медицинского персонала	удовлетворительно
2.9	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	удовлетворительно
2.10	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	удовлетворительно
<b>3</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
3.1	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	удовлетворительно
3.2	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	удовлетворительно
3.3	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	удовлетворительно
3.4	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	неудовлетворительно
3.5	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	удовлетворительно
3.6	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	удовлетворительно
3.7	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	неудовлетворительно
3.8	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	неудовлетворительно
3.9	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	удовлетворительно
3.10	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	удовлетворительно
3.11	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательной организации	удовлетворительно
3.12	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	удовлетворительно
3.13	Организации отдыха и питания	удовлетворительно

### 3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	удовлетворительно
2	Кабинет начальных классов	удовлетворительно
3	Кабинет начальных классов	удовлетворительно
4	Кабинет начальных классов	удовлетворительно

5	Спортивный зал	удовлетворительно
6	Библиотека	удовлетворительно

**3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

№ пп	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом	Класс / параллель	Сведения об УМК				Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный)
			автор	наименование	издательство	год издания		
Федеральный компонент								
1	Русский язык	1	В.Г.Горецкий, В.А.Корюшкин, Л.А.Виноградская	Азбука 1 класс. ( 1, 2 части).	Просвещение	2016	Соответствует	общеобразовательный
			В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык 1 класс.	Просвещение	2016	Соответствует	общеобразовательный
2	Русский язык	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык 2 класс.	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
3	Русский язык	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык 2 класс.	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
4	Русский язык	3	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко.	К тайнам нашего языка	Ассоциация XXI век.	2014	Соответствует	общеобразовательный
5	Русский язык	4	М.С.Соловейчик	К тайнам нашего языка	Ассоциация XXI век.	2014	Соответствует	общеобразовательный
6	Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение 1 класс в 2-х частях	Просвещение.	2016	Соответствует	общеобразовательный
7	Литературное чтение	2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	Просвещение.	2017	Соответствует	общеобразовательный
8	Литературное	3	О.В.Кубасова	Литературное чтение	Ассоциация	2014	Соответствует	общеобразовательный

	чтение				XXI в			
9	Литературное чтение	4	О.В.Кубасова	Литературное чтение	Ассоциация XXI в	2014	Соответствует	общеобразовательный
10	Английский язык	2	В.П.Кузовлев	Английский язык	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
11	Английский язык	3	В.П.Кузовлев	Английский язык	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
12	Английский язык	4	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Грубанёва	Английский язык с удовольствием	Титул	2015	Соответствует	общеобразовательный
13	Математика	1	М.И.Моро, С.И.Волкова,	Математика 1 класс в 2	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
14	Математика	2	М.И.Моро, С.И.Волкова,	Математика 1 класс в 2	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
15	Математика	3	Н.Б. Истомина	Окружающий мир в 2	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
16	Математика	4	Н.Б. Истомина	Окружающий мир в 2	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
17	Окружающий мир	1	А.А.Плешаков	Окружающий мир в 2	Просвещение.	2016	Соответствует	общеобразовательный
18	Окружающий мир	2	А.А.Плешаков	Окружающий мир в 2	Просвещение.	2017	Соответствует	общеобразовательный
19	Окружающий мир	3	О.Т.Поглазова	Окружающий мир	Ассоциация XXI век	2014	Соответствует	общеобразовательный
20	Окружающий мир	4	О.Т.Поглазова	Окружающий мир	Ассоциация XXI век	2014	Соответствует	общеобразовательный
21	Изобразительно е искусство	1	Неменская Л.А	Изобразительно е искусство	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
22	Изобразительно е искусство	2	Е.И.Коротеева	Изобразительно е искусство	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
23	Изобразительно е искусство	3,4	Копцева Т.А	Изобразительно е искусство	Ассоциация 21 век.	2014	Соответствует	общеобразовательный
24	Музыка	1	КритскаяЕ.Д., Сергеева Г.П., Шпагина Т.С.	Музыка	Просвещение.	2016	Соответствует	общеобразовательный
25	Музыка	2	КритскаяЕ.Д., Сергеева Г.П., Шпагина Т.С.	Музыка	Просвещение.	2017	Соответствует	общеобразовательный
26	Музыка	3,4	М.С.Красильникова	Музыка	Просвещение.	2014	Соответствует	общеобразовательный



27	Физическая культура	1,2	Лях В.И	Физическая культура	Просвещение.	2016	Соответствует	общеобразовательный
28	Физическая культура	3,4	Лях В.И	Физическая культура	Просвещение.	2014	Соответствует	общеобразовательный

**3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	713
2	Учебники (ЭОР)	587
3	Учебно-методические пособия (печатные)	12
4	Учебно-методические пособия (ЭОР)	3
5	Детская художественная литература	380
6	Научно-популярная литература	121
7	Справочно-библиографические издания	134
8	Периодические издания	10

#### **Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования**

##### **4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

№п/п	Разделы программы	
1	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	да

2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
2.3	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	да
2.4	Программу коррекционной работы	да
3	Организационный раздел включает:	
3.1	Учебный план основного общего образования	да
3.2	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	да

#### 4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	да
2	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	
2.1	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
2.2	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	да
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	
3.1	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	да
3.2	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
3.3	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	да
3.4	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	да

3.5	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	да
3.6	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	да
3.7	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	да
4	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	
4.1	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	да
4.2	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	да
4.3	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	да
4.4	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	да
4.5	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТкомпетенций	да
4.6	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	да
4.7	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	да
4.8	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	да
4.9	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	да
4.10	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	да
4.11	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	да
5	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	
5.1	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	да
5.2	Общую характеристику учебного предмета, курса	да

5.3	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да
5.4	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	да
5.5	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.6	Содержание учебного предмета, курса	да
5.7	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
6	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	
6.1	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	да
6.2	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	да
6.3	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
6.4	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	да
6.5	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	да
6.6	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	да
6.7	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	да
6.8	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	да
6.9	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	да
6.10	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	да
6.11	Методику и инструментальный мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
6.12	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	да

7	Программа коррекционной работы обеспечивает:	
7.1	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	да
7.2	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	да
7.3	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	да
	Программа коррекционной работы содержит:	
7.4	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	да
7.5	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	да
7.6	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
7.7	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	да
7.8	Планируемые результаты коррекционной работы	да
8	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года, всего	81	85	91
в т.ч			
5 класс	17	16	26
6 класс	18	17	15

7 класс	18	19	15
8 класс	13	19	16
9 класс	15	14	19
Число обучающихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	78	70	78
в т.ч			
5 класс	18	11	13
6 класс	18	16	11
7 класс	25	16	17
8 класс	17	17	15
9 класс			
Число обучающихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	42	38	<b>56</b>
в т.ч			
5 класс			
6 класс	11	10	<b>7</b>
7 класс	15	11	11
8 класс	14	17	8
9 класс			
Обученность, %	100	100	98
в т.ч			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс			
Качество образования, %	70	64	61
в т.ч			
5 класс			
6 класс	61,1	62,5	64
7 класс	68	68,8	65
8 класс	82,3	63	53
9 класс			

#### 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

**4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература Информатика	Запорожцева Оксана Юрьевна	Г.Чебоксары ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы», 2018г. № 611200403865</li> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Информатика» по проблеме: Современные технологии и педагогические практики</li> </ul>	Высшая Квалификационная категория Приказ МОиПО РО №464 от 26.06.2015 г.	-

				эффективной реализации по информатике, 2018г, №611200482171		
2	Английский язык	Шолохова Марина Борисовна	ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты, специальность – Иностранный язык, квалификация - учитель иностранного (английского) языка начальной и основной общеобразовательной школы, 17.06.2008 г. Серия 61 ПА № 0001539 г. Ростов-на-Дону ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», специальность – Перевод и переводоведение , квалификация – лингвист, переводчик, 21.07.2012 г.. г. серия КС № 98140	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература», по проблеме: «Проектирование ценностно-смыслового информационного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 2019 г., № 611200555909</li> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык», по проблеме: «конструирование интерактивной инфраструктуры современного урока иноязычного образования в контексте ключевых параметров ФГОС», 2017 г. № 611200170605</li> <li>• ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. № 662407719403</li> <li>• МКУ г.Шахты «Управление по</li> </ul>	Первая квалификационная категория, Приказ №1 от 25.01.2019	-



				делам ГО или ликвидации ЧС» курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС. №114, 2018 г		
3	Математика Биология Химия	Воловикова Татьяна Николаевна	Воронежский ордена Ленина государственный университет им. Ленинского комсомола, специальность – биология, квалификация – Биолог, Преподаватель биологии и химии. 27.06.1991 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОУ ВПО «Ростовский социальноэкономический институт» профессиональная переподготовка в объеме 1044 ч. По программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования». Квалификация – «Менеджер в сфере образования», 2015 г. № 612402892333</li> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «ФГОС как основа моделирования современного урока математики на основе технологий Web 2.0, 2016 г. №611200117536</li> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Управление качеством образования в условиях</li> </ul>	Высшая квалификационная категория от 19 марта 2019 г. № 207	

				<p>модернизации технологий и содержания обучения в контексте ФГОС», 2018г, № 611200407558</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Химия» по проблеме: «Обеспечение пространства развития творческого потенциала обучающегося химии в условиях введения ФГОС и в соответствии с основными стратегическими направлениями ФЦПРО», 2016 г. № 611200162181</li><li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ» по проблеме: «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2018 г. № 611200404812</li><li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одарённые, ОВЗ) в контексте ФГОС, 2019г №611200556926</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• МКУ г.Шахты «Управление по делам ГО и ЧС» по проблеме «Управление по делам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС», 2017 г.</li><li>• ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. № 662407719403</li><li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ» по проблеме «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2018г, 611200404812		
4	. Математика Физика	Свечникова Ольга Алексеевна	ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж», 17 июня 2013 г. Серия 61 СПО №0001298ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет», 2019 год серия 106104 №0028480	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «Проектирование развивающей образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС», 2015г. Серия АРО № 021451</li> <li>ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Физика»: по проблеме: Проектирование содержания и отбор технологий физического образования в логике ФГОС в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО, 2018г., №611200402343</li> </ul>		
5	Технология	Новикова Надежда Леонидовна	Ростовское-на-Дону областное культурнопросветительское училище, специальность – нет, квалификация – клубный работник, руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты профессиональная переподготовка по программе «Теория обучения и воспитания», 03 июля 2015 г. Серия ПУ № 003732</li> </ul>	Первая квалификационная категория Приказ МОиПО Ростовской области №303 от 29.04.2016 г.	

			<p>самодельного театрального коллектива, 15.02.1988 г. Серия ЗТ-I № 482475</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей» по проблеме: «Проектирование и организация развивающей среды дополнительного образования в контексте Стратегии развития воспитания», 2017 г. №6112200285402</li> <li>• ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. № 662407719404</li> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Технология и предпринимательство» по проблеме: «Технология формирования метапредметных и предметных компетенций обучающихся в предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС», 2018 г. №6112200404028</li> </ul>		
6	Физическая	Головацкая	Шахтинское медицинское	• ГБОУ ДПО Ростовской области	Первая	-

	культура	Людмила Валентиновна	училище, специальность – акушерское дело , квалификация – акушер, 03.03.1992 г. г. серия НТ № 448502	<p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2019 г., №611200557863</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. №662407719397</li> <li>• Профессиональная переподготовка: Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания физической культуры в образовательной организации)» квалификация – педагог (преподаватель физической культуры), 29.05.2017 г. № 612404183838</li> <li>• ООО «Центр Развития Педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС»,</li> </ul>	квалификационная категория, Приказ №2 от 22.02.2019 г	
--	----------	-------------------------	--	--	---	--

				2018 год, № 00 07345		
7	Музыка	Плескачева Дарья Юрьевна	ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов, 25.06.2013 г. Серия 61 СПА № 0023481 ЧУ ВО		нет	-

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Старшая вожатая	Мещерякова Татьяна Витальевна	Грозненское высшее педагогическое училище им. Авторханова, специальность – воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация –	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная переподготовка: ООО «Центр профессионального образования «Развитие», «Педагогическое образование: учитель начальных классов», № 612405082666 от 23.01.2017</li> <li>ФГБОУ ВО «Ростовская</li> </ul>	Первая квалификационная категория, Приказ МО и ПО РО № 768 от 25.11.2016	-

			<p>воспитатель в дошкольном учреждении, 30.06.1992 г. серия ПТ № 643826 ГОУ</p> <p>ВПО «Ростовский педагогический университет» специальность – педагогика и психология, квалификация – педагог-психолог, 31.05.2006 серия ВСВ № 1826054</p>	<p>государственная консерватория им. С.В. Рахманинова»</p> <p>«Педагогические методы выявления и поддержки музыкально одаренных детей и молодежи», 2016 г. № 612403502882</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», по проблеме: «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 2016 №611200162014</li> <li>• ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», 2018 г. № 662407719398</li> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--



				<p>профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании», по проблеме: «Конструирование мультимедийной образовательной среды урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2017 №611200170642</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей», по проблеме: «Научнометодическое сопровождение инновационной деятельности педагога дополнительного образования в контексте профессионального стандарта «Педагог дополнительного</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>образования детей и взрослых», 2017 №611200170698</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Искусство», по проблеме: «ФГОС: русские фольклорные традиции в современном искусстве как средство формирования национальной идентичности школьников в предметной области «Искусство», 2018 №611200402010</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

**4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

№п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательная организация, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Удивительный	15	бесплатная	МБОУ ООШ №44	Формирование компьютерной грамотности обучающихся

	мир информатики			г.Шахты	
2	Занимательная математика	60	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Создание условий для развития интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора школьника в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.
3	Волшебство танца	90	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами
4	Здоровье— ключ к успеху	30	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
5	Я среди людей	30	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Познакомить обучающихся с основами взаимоотношений в обществе, с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач.
6	Основы православной культуры	15	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Введение в личный мир ребенка православных ценностей.
7	«Перекресток»	30	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Обучение правилам дорожной безопасности , выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения
8	Патриоты Отечества	30	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения детей
9	Весёлая страна «Английский»	30	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Развитие интеллектуальных способностей ребенка
10	Занимательное обществознание	16	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения детей.
11	Практическое обществознание	19	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения детей
12	Спортивные игры	60	бесплатная	МБОУ ООШ №44 г.Шахты	Формирование здорового образа жизни, положительного отношения к занятиям физической культурой
13	Мир театра	60	бесплатная		Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами, словом

**4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№п/п	Мероприятия	Число обучающихся, принявших в них участие
1	Городская спартакиада «Здоровье нации – путь к олимпийским вершинам» 5-9 классы	26
2	Школьные олимпийские игры 5-9 классы	51
3	Общешкольный конкурс «Оказание первой доврачебной медицинской помощи	73
4	Учебная экскурсия исследование п.ш. Наклонная	27
5	Городской слет детских и молодежных организаций «Юная смена»	4
6	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню учителя	9
7	Легкоатлетический кросс	15
8	Экскурсия – исследование Ростовской области	27
9	Военно-патриотическое мероприятие, организованное ФСБ	3
10	Экскурсия – исследование Ростовской области, с посещением ДГТУ информационного центра атомной энергии	47
11	Городской урок мужества «Мы помним тебя, солдат!»	132
12	Общешкольный Праздничный концерт «Мужество, доблесть, слава!»	34
13	Посещение музея УМВД России по г.Шахты	15
14	Первенство г.Шахты по шахматам «Белая ладья»	4
15	Митинг памяти «Войной опаленный февраль»	17
16	Городская спартакиада по волейболу спартакиада «Здоровье нации – путь к олимпийским вершинам»	6
17	Первенство по легкой атлетике	9
18	брен-ринг «Звездный полет»	7
19	Городской смотр строя и песни	43
20	Городской смотр-конкурс на лучшую знаменную группу «Равнение на знамя»	7
21	Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»	4
22	Городской праздник детства «Возьмемся за руки друзья»	18
23	Учебно-исследовательский пеший поход в п. Качкан 4 класс	15
24	Учебно-исследовательский пеший поход в п. Качкан 1 класс	16
25	Учебно-исследовательский пеший поход в п. Качкан 6-7 классы	3
26	Конкурс чтецов, посвященный «Дню родного языка»	2
27	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	3
28	Сверхпрограммный конкурс «Альбус» по географии	14
29	Городской месячник по военно-патриотическому воспитанию	33
30	Городской месячник «Организация правильного питания в МБОУ»	58
31	Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	57
32	Международный конкурс «Круговорот знаний»	3

33	Всероссийская викторина «Вода в природе»	2
34	III Всероссийская олимпиада по физической культуре на портале «Мир –Олимпиад»	3
35	Городской конкурс знатоков правил дорожного движения, III место	4
36	Городской конкурс стихотворений, повестей, рассказов в честь 86- летия создания подразделений пропаганды безопасности дорожного движения	2

**4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№п/п	Показатель	Оценка
1	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да
2	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Да
3	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да

**4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	Удовлетворительно
1.1	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Удовлетворительно
1.2	Соблюдение:	Удовлетворительно
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Удовлетворительно
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Удовлетворительно
	- пожарной и электробезопасности;	Удовлетворительно
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Удовлетворительно

	-строительных норм и правил;	Удовлетворительно
	-требований пожарной и электробезопасности;	Удовлетворительно
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций;	Удовлетворительно
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Удовлетворительно
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;	Удовлетворительно
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;	Удовлетворительно
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Удовлетворительно
1.3	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации)	Удовлетворительно
2	Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	
3	Образовательная организация имеет:	
3.1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Удовлетворительно
3.2	Помещения для занятий	
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Отсутствуют
	-музыкой;	Отсутствуют
	-хореографией;	Отсутствуют
	-изобразительным искусством	Отсутствуют
3.3	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Отсутствуют
3.4	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	Отсутствуют
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Удовлетворительно
	-медиатекой	Отсутствуют
3.5	Актовый зал	Удовлетворительно
3.6	Хореографический зал	Отсутствуют
3.7	Спортивные сооружения:	Отсутствуют
	-комплексы;	Отсутствуют
	-залы;	Удовлетворительно
	-стадион;	Удовлетворительно

	-спортивные площадки;	Удовлетворительно
	-тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	Отсутствуют
	-автогородок	Отсутствуют
3.8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Удовлетворительно
3.9	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Удовлетворительно
3.10	Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Удовлетворительно
3.11	Гардеробы	Удовлетворительно
3.12	Санузлы	Удовлетворительно
3.13	Места личной гигиены	Удовлетворительно
3.14	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Удовлетворительно
3.15	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Удовлетворительно
4	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
4.1	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Удовлетворительно
4.2	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуальнонаглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Удовлетворительно
4.3	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Удовлетворительно
4.4	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Отсутствуют
4.5	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Удовлетворительно
4.6	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Отсутствуют
4.7	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Удовлетворительно
4.8	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных	Удовлетворительно

	и оздоровительных мероприятиях	
4.9	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Отсутствуют
4.10	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Отсутствуют
4.11	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационнообразовательной среде образовательной организации	Удовлетворительно
4.12	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Удовлетворительно
4.13	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Удовлетворительно
4.14	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Удовлетворительно
4.15	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Удовлетворительно
4.16	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Отсутствуют
4.17	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Удовлетворительно

#### 4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Компьютерный класс	Удовлетворительно
2	Спортивный зал	Удовлетворительно
3	Библиотека	Удовлетворительно

#### 4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Наименование предмета, курса, модуля в	Класс / парал	Сведения об УМК	Сведения о соответствии используемого	Уровень (общеобразовательный, профильный,



	соответствии с учебным планом	кель	автор	наименование	издательство	год издания	учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	углубленный)
Федеральный компонент								
1	Русский язык	5	Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык	Просвещение	2014	Соответствует	общеобразовательный
2	Русский язык	6	Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык	Просвещение	2014	Соответствует	общеобразовательный
3	Русский язык	7	Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык	Просвещение	2014	Соответствует	общеобразовательный
4	Русский язык	8	Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
5	Русский язык	9	Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
6	Литература	5	В.Я. Коровина, Журавлёв В.Р.,Коровин В.И.	Литература	Просвещение.	2015	Соответствует	общеобразовательный
7	Литература	6	В.Я. Коровина, Журавлёв В.Р.,Коровин В.И.	Литература	Просвещение.	2015	Соответствует	общеобразовательный
8	Литература	7	В.Я. Коровина, Журавлёв В.Р.,Коровин В.И.	Литература	Просвещение.	2014	Соответствует	общеобразовательный
9	Литература	8	В.Я. Коровина, Журавлёв В.Р.,Коровин В.И.	Литература	Просвещение.	2017	Соответствует	общеобразовательный
10	Литература	9	В.Я. Коровина, Журавлёв В.Р.,Коровин В.И.	Литература	Просвещение.	2017	Соответствует	общеобразовательный
11	Английский язык	5	В.Р.Кузовлев М.С.Лапа	Английский язык	Просвещение	2014	Соответствует	общеобразовательный
12	Английский язык	6	В.Р.Кузовлев М.С.Лапа	Английский язык	Просвещение	2014	Соответствует	общеобразовательный
13	Английский	7	В.Р.Кузовлев М.С.Лапа	Английский	Просвещение	2014	Соответствует	общеобразовательный

	язык			язык				
14	Английский язык	8	В.Р.Кузовлев М.С.Лапа	Английский язык	Просвещение	2014	Соответствует	общеобразовательный
15	Английский язык	9	В.Р.Кузовлев М.С.Лапа	Английский язык	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
13	Математика	5	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др.	Математика	Просвещение	2016	Соответствует	общеобразовательный
14	Математика	6	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др.	Математика	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
15	Алгебра	7	Ю.М.Колягин	Алгебра	Просвещение	2013	Соответствует	общеобразовательный
16	Алгебра	8	А.Г.Мордкович	Алгебра	Мнемозина	2013	Соответствует	общеобразовательный
17	Алгебра	9	А.Г.Мордкович	Алгебра	Мнемозина	2013	Соответствует	общеобразовательный
18	Геометрия	7	А.С.Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение	2013	Соответствует	общеобразовательный
19	Геометрия	8	А.С.Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение	2013	Соответствует	общеобразовательный
20	Геометрия	9	А.С.Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение	2013	Соответствует	общеобразовательный
21	Информатика	7,8,9	Н.В.Макарова	Информатика и ИКТ	ПитерПресс	2014	Соответствует	общеобразовательный
22	История	5	А.А.Вигасин, Г.И.Годер	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс	Просвещение.	2019	Соответствует	общеобразовательный
23	История	6	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Н.М.Арсентьев,А.А.Данило в.	История средних веков История России	Просвещение.	2019	Соответствует	общеобразовательный
24	История	7	А.Я.Юдовская и др. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.	Всеобщая история.История Нового времени . История России	Просвещение.	2019	Соответствует	общеобразовательный
25	История	8	Ванюшкина Л.М. ,А.Я.Юдовская. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	История Нового времени.	Просвещение.	2019	Соответствует	общеобразовательный

				История России				
26	История	9	Н.В.Загладин	Всеобщая история.Новейшая история.	Русское слово	2016	Соответствует	общеобразовательный
27	Обществознание	6	под редакцией Л.Н.Боголюбова.	Обществознание	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
28	Обществознание	7	под редакцией Л.Н.Боголюбова.	Обществознание	Просвещение	2013	Соответствует	общеобразовательный
29	Обществознание	8	под редакцией Л.Н.Боголюбова.	Обществознание	Просвещение	2014	Соответствует	общеобразовательный
30	Обществознание	9	под редакцией Л.Н.Боголюбова.	Обществознание	Просвещение	2017	Соответствует	общеобразовательный
31	Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В.	Декоративноприкладное искусство в жизни человека	Просвещение	2013	Соответствует	общеобразовательный
32	Изобразительное искусство	6	Е.И.Коротеева	Искусство в жизни человека	Просвещение	2013	Соответствует	общеобразовательный
33	Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Дизайн и архитектура в жизни человека.	Просвещение	2014	Соответствует	общеобразовательный
34	География	5-6	А.И.Алексеев и др.	География 5-6	Просвещение	2015	Соответствует	общеобразовательный
35	География	5-6	А.И.Алексеев и др.	География 5-6	Просвещение	2016	Соответствует	общеобразовательный
36	География	7	А.И.Алексеев и др.	География	Просвещение.	2017	Соответствует	общеобразовательный
37	География	8	Барина Н.В	География России.Население.Хозяйство	Дрофа	2013	Соответствует	общеобразовательный
38	География	9	В.Л.Дронов,В.Я.Ром	География России.Природа	Дрофа	2013	Соответствует	общеобразовательный
39	Музыка	3,4	М.С.Красильникова	Музыка	Просвещение.	2013	Соответствует	общеобразовательный
40	Музыка	5,6,7,8	Сергеева Г.П,Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение.	2013	Соответствует	общеобразовательный
41	Биология	5	В.В.Пасечник ,	Биология 5-6	Просвещение.	2015	Соответствует	общеобразовательный

			С.В.Суматохина, Г.С.Калинова					
42	Биология	6	В.В.Пасечник , С.В.Суматохина, Г.С.Калинова	Биология 5-6	Просвещение.	2016	Соответствует	общеобразовательный
43	Биология	7	В.В.Пасечник , С.В.Суматохина, Г.С.Калинова	Биология.	Просвещение.	2017	Соответствует	общеобразовательный
44	Биология	8	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев	Биология. Человек	Дрофа	2017	Соответствует	общеобразовательный
45	Биология	9	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов,В.В.Пасечн ик	Биология. Введение в общую биологию и экологию	Дрофа	2013	Соответствует	общеобразовательный
46	Физика	7	А.В.Пёрышкин	Физика	Дрофа	2013	Соответствует	общеобразовательный
47	Физика	8	А.В.Пёрышкин	Физика	Дрофа	2013	Соответствует	общеобразовательный
48	Физика	9	А.В.Пёрышкин	Физика	Дрофа	2013	Соответствует	общеобразовательный
49	Химия	8	О.С.Габриелян	Химия	Дрофа	2013	Соответствует	общеобразовательный
50	Химия	9	О.С.Габриелян	Химия	Дрофа	2013	Соответствует	общеобразовательный
51	Физическая культура	5,6,7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура	Просвещение.	2013	Соответствует	общеобразовательный
52	Физическая культура	8,9	Лях В.И	Физическая культура	Просвещение.	2013	Соответствует	общеобразовательный
53	ОБЖ	7,8,9	А.Т.Смирнов, П.О.Хренников	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Просвещение.	2013	Соответствует	общеобразовательный
54	Технология (обслуживающий труд)	5,6,7, 8	В.Д.Симоненко, н.В.Синица	Технология. Ведение дома	Вентанаграф	2013	Соответствует	общеобразовательный
55	Наглядная геометрия	5,6	И.Ф.Шарыгина, Л.Н.Ерганжиева	Наглядная геометрия	Просвещение.	2013	Соответствует	общеобразовательный

**4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	1084
2	Учебники (ЭОР)	-
3	Учебно-методические пособия (печатные)	54
4	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5	Дополнительная литература	889
6	Справочно-библиографические издания	429
7	Периодические издания	3
8	Словари	146
9	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
10	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	
1.1	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Удовлетворительно
1.2	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	Удовлетворительно

Директор МБОУ ООШ №44 г. Шахты  Н.А. Ибрагимова



Дата составления отчета 15.04.2021

