

Как сформировать у детей и молодежи навыки и компетенции XXI века?

## ЦОС Мобильное Электронное Образование

[Ссылка на практику](#)

Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия - Алания, Республика Хакасия, Красноярский край, Приморский край, Хабаровский край, Белгородская область, Калининградская область, Кировская область, Курганская область, Ленинградская область, Мурманская область, Нижегородская область, Псковская область, Республика Бурятия, Республика Алтай, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Саха, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Алтайский край, Астраханская область, Волгоградская область, Иркутская область, Калужская область, Курская область, Московская область, Новгородская область, Севастополь, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Пермский край, Ростовская область, Самарская область, Саратовская область, Свердловская область, Смоленская область, Тамбовская область, Тульская область, Ульяновская область, Челябинская область, Забайкальский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Республика Марий Эл, Республика Тыва, Чеченская Республика, Краснодарский край, Амурская область, Архангельская область, Вологодская область, Воронежская область, Камчатский край, Кемеровская область, Липецкая область, Новосибирская область, Пензенская область, Рязанская область, Сахалинская область, Тверская область, Тюменская область, г. Москва, Ямало-Ненецкий автономный округ

**Категория** Образование

## Решаемая задача

Задачи, решение которых обеспечивает внедрение ЦОС «МЭО» в образовательные организации региона, соотносится с задачами, стоящими перед руководителями регионов при выполнении Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 года №204), национальной программы «Цифровая экономика», национального проекта «Образование», в частности:

### а) ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Будет обеспечено решение задачи по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы).

### б) ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Будет обеспечено решение задачи по внедрению в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в том числе реализация общеобразовательных программ в сетевой форме.

### в) ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Будет обеспечено решение задачи непрерывного профессионального образования на основе использования современных цифровых технологий.

### г) ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Будет обеспечено решение задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Кроме того отмечаем, что внедрение в регионах ЦОС «МЭО» соотносится с критериями оценки эффективности работы руководителей региона и региональных органов исполнительной власти в части повышения уровня образования за счет использования современных цифровых образовательных технологий – электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий проектного и смешанного обучения, а также интеграции основного и дополнительного образования.

## Главный результат

1. Развитие и модернизация цифровой образовательной среды субъекта РФ  
2. Рост мотивации обучающихся к учению  
3. Повышение качества подготовки обучающихся  
4. Уменьшение количества школ, показывающих стабильно низкие результаты  
5. Применение практики школами в активированные и карантинные дни  
6. Непрерывное профессиональное развитие педагогов

## Описание практики

**МЭО – цифровая информационно - образовательная среда, состоящая из следующих основных компонентов**

- программного обеспечения
- базы данных
- системы организационно-технического и методического сопровождения, обеспечивающая реализацию общеобразовательных программ основного (ДОО, НОО, ООО, СОО) и дополнительного образования **с использованием современных цифровых образовательных технологий** – электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий проектного и смешанного обучения, а также интеграцию основного и дополнительного образования.

Использование МЭО позволяет:

- Обеспечить реализацию требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования у обучающихся навыков и компетенций XXI века

- Осуществить интеграцию всех видов образовательной деятельности учащихся
- Использовать современные инструменты персонализации обучения, в том числе детей с ОВЗ и одаренных детей
- Создать условия для организации проектной и исследовательской деятельности, а также социальных практик
- Реализовать непрерывное профессиональное развитие педагогов
- Подготовить учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.
- Создать условия для развития образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных
- Повысить эффективности бюджетных расходов

---

## Результат практики

### Качественные изменения:

Для оценки эффекта внедрения практики были проведены опросы координаторов образовательных организаций, регулярно использующих ЦОС МЭО.

В опросе приняли участие 30 школ из 827 образовательных организаций из следующих субъектов России: Воронежская область, Ленинградская область, Москва, Московская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Республика Башкортостан, Самарская область, Свердловская область, Тамбовская область, Ханты-Мансийский АО—Югра, Чеченская Республика, Ямало-Ненецкий АО.

- Респонденты отметили **повышение успеваемости в 43% опрошенных школ**. При этом, среди школ, работающих с ЦОС МЭО от полугода до года данный показатель составляет 45%.
- Среди школ, работающих более года, **общее повышение успеваемости отмечается в 50% школ**. В **73% школ отмечено улучшение**: обучающиеся стали лучше справляться с заданиями, требующими применения различных универсальных учебных действий. В школах, работающих с ЦОС МЭО более года, улучшения отмечаются в 92% школ.
- **В 77% школ отмечаются позитивные изменения в деятельности педагогов**, в том числе расширение разнообразия творческих и исследовательских заданий, экономия времени при подготовке к урокам, повышение интереса к работе с электронными ресурсами и рост общей удовлетворенности от своей педагогической деятельности, положительную динамику результатов ВПР, повышение качества знаний по отдельным предметам

**Количественные изменения** (на основе данных по результатам выпускных проверочных работ за предыдущий период):

- Сформированность универсальных учебных действий (было 73% стало 92%)
- Рост успеваемости в 2019 году по отношению к 2018 году. Биология 5 класс (было 98%/ стало 100%)
- Рост успеваемости в 2019 году по отношению к 2018 году. История 5 класс (было 90%/ стало 94%)
- Рост успеваемости в 2019 году по отношению к 2018 году. Математика 6 класс (было 85%/ стало 89%)
- Рост успеваемости в 2019 году по отношению к 2018 году. Математика 7 класс (было 81%/ стало 97%)
- Рост успеваемости в 2019 году по отношению к 2018 году. Физика 7 класс (было 90%/ стало 100%)
- Рост успеваемости в 2019 году по отношению к 2018 году. Математика 8 класс (было 85% стало 90%)
- Рост успеваемости в 2019 году по отношению к 2018 году. Математика 10 класс (было 85%/стало 91%)
- Рост успеваемости в 2019 году по отношению к 2018 году. Математика 10 класс (было 78%/стало 84%)

---

## Стоимость реализации

650-1300

---

## Ресурсы

Для работы с МЭО подходит практически любое устройство (ПК, ноутбук, планшет), соответствующее минимальным техническим требованиям\*.

Доступ к МЭО осуществляется:

- через сеть Интернет в случае размещения в облаке,
- и/или посредством защищенных каналов связи, в т.ч. VPN при размещении на школьных, муниципальных или региональных серверах.

В случае облачного использования полностью соблюдаются требования Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных".

Получена положительная экспертиза РАН и рекомендации к использованию при реализации аккредитованных программ, а также положительное заключение на соответствие требованиям СанПин.

Условия подключения:

Варианты подключения:

Отдельные классы - 800 руб. (цена за пакет\*\* учебных онлайн курсов на 1 учащегося в год, руб.)

Пакетное подключение по уровням общего образования - 720 руб. (цена за пакет\*\* учебных онлайн курсов на 1 учащегося в год, руб.)

Пакетное подключение всей школы - 650 руб. (цена за пакет\*\* учебных онлайн курсов на 1 учащегося в год, руб.)

Подключение одной группы воспитанников ДООУ - 17.000 руб./год

Для образовательных организаций, работающих с одаренными детьми

ЦЕНА ЗА ЛИЦЕНЗИЮ - 500 руб. на следующие курсы (подключаются к стандартному пакету):

(на одного обучающегося)

Сборники олимпиадных задач

Сборник межпредметных задач

Сборник заданий по Проектно-исследовательской деятельности

Полный список учебных онлайн курсов по каждому предмету в Приложении 1 (смотреть материалы "КП МЭО 2020").

Список методических пособий для учителей (сетевых педагогов) по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Приложении 2 (смотреть материалы "КП МЭО 2020").

Список методических пособий для учителей начальной и основной школы по организации обучения онлайн курсов с использованием технологий смешанного обучения в классно-урочной системе в Приложении 3 (смотреть материалы "КП МЭО 2020").

\*\*Пакет учебных онлайн курсов на одного учащегося включает все онлайн курсы соответствующего класса.

По неисключительной лицензии, передаваемой школе на использование МЭО, всем учителям, представителям администрации, родителям доступ к МЭО предоставляется бесплатно.

## Сроки и этапы

2 месяца

Разработка практики заняло 3 года.

В первый год были разработаны курсы 1-6 класса.

Во второй год были разработаны курсы 7-11 класса.

В третий год были разработаны курсы дошкольного образования, курсы для организаций работающих с детьми с ОВЗ, а также курсы для одаренных и высокомотивированных детей

### Этапы с описанием и сроками

•

#### Аналитический этап

1 месяц

1. Сбор информации о результатах апробации

2. Итоговое анкетирование участников апробации

3. Анализ результатов апробации

4. Круглый стол по результатам апробации (в очной форме или форме вебинара)

•

### **Подготовительны этап**

1 месяц

1. Формирование списка участников апробации
2. Заполнение регистрационных карт участников апробации
3. Регистрация участников апробации в системе «Мобильное электронное образование»

•

### **Подготовительный этап**

1 месяц

1. Формирование списка педагогов для подключения к системе «Мобильное Электронное Образование»
2. Регистрация педагогов в системе МЭО, предоставление доступа
3. Формирование списка учащихся и родителей для регистрации в системе МЭО
4. Регистрация учащихся и родителей в МЭО, предоставление доступа
5. Подготовка технического оснащения школы

•

### **Этап мониторинга**

1 месяц

1. Систематическое наблюдение за ходом работы пользователей в МЭО
2. Сбор статистических данных о работе пользователей в МЭО
3. Анкетирование пользователей
4. Мониторинг образовательных результатов с использованием МЭО

•

### **Организационный этап**

1 месяц

1. Обучение участников апробации (учителей, тьюторов, родителей)
2. Проведение вступительного семинара/вебинара для участников апробации
3. Предоставление участникам апробации руководства пользователя
4. Организация доступа участников апробации в системе «Мобильная электронная школа»
5. Выработка критериев успешности проводимой апробации
6. Входное анкетирование участников апробации
7. *Разработка входных диагностических карт для учащихся – участников апробации*

•

### **Заключительный этап**




1 месяц

1. Представление результатов апробации
2. Публикация аналитических отчетов на сайте МЭО и сайте ОУ
3. Выдача сертификатов участникам апробации
4. Принятие решения руководством ОУ о дальнейшем взаимодействии с МЭО

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>Организационный этап</b> 1 месяц</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и заключение лицензионного договора</li> <li>2. Знакомство педагогов с комплексной электронной образовательной системой «Мобильное Электронное Образование»</li> <li>3. Очный обучающий семинар «Применение технологий мобильного обучения в образовательном процессе с использованием комплексной электронной образовательной системы «Мобильное Электронное Образование»</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>Промежуточный аналитический этап</b> 1 месяц</p> <p>Семинар на базе ИРО для муниципальных ОУ (представление накопленного опыта работы с МЭО)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>Этап согласования</b> 1 месяц</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пакета документов для апробации</li> <li>2. Определение ответственного за проведение апробации и формирование рабочей группы</li> <li>3. Согласование дорожной карты апробации</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>Практический этап</b> 3 месяца</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическое наблюдение за ходом апробации</li> <li>2. Систематическое методическое консультирование участников апробации (на постоянной основе)</li> </ol>

•	<p><b>Информационный этап</b> 1 месяц</p> <p>Информирование педагогического коллектива и родительской общественности о начале проекта «МЭО»</p>
•	<p><b>Этап реализации</b> 12 месяцев</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало работы пользователей с МЭО</li> <li>2. Методическое сопровождение проекта МЭО</li> <li>3. Реализация программы повышение квалификации (программа 4 модуля, 72 часа)</li> <li>4. Подготовка педагогов-тьюторов МЭО</li> <li>5. Старт направления проекта «Обучение одарённых детей по модели инклюзии»</li> <li>6. Старт направления проекта «Дошкольное обучение»</li> </ol>
•	<p><b>Заключительный аналитический этап</b> 1 месяц</p> <p>Круглый стол: «Подведение итогов первого года реализации проекта».</p>

## Материалы

	<p><a href="#">Изображение практики</a></p>
	<p>Вебсайт <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a></p>
	<p><a href="#">Нормативно-правовая база применения цифровых технологий</a></p>



	<a href="#">Коммерческое предложение</a>
	<a href="#">Инвестиционная привлекательность МЭО для регионов</a>
	<a href="#">Презентация для общеобразовательных организаций</a>
	<a href="#">Презентация для дошкольных образовательных организаций</a>
	<a href="#">Технические требования к развороту сервера внутри региона</a>
	<a href="#">Презентация для образовательных организаций работающих с высокомотивированными и одаренными детьми</a>

## Команда практики



Кондаков Александр  
Михайлович

МЭО Генеральный директор

[Перейти в профиль](#)